Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Крутогорская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**

**лагеря с дневным пребыванием детей при**

**МКОУ «Крутогорской СОШ»**

***«Альбом памяти»***

**Возраст детей:** 6,5 -17 лет

**Срок реализации:** июль 2025 г., 15 дней

с. Крутая Горка, 2025г

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа лагеря дневного пребывания  при МКОУ «Крутогорская СОШ» «Альбом памяти» |
| **2** | Цель программы | содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование навыков здорового и безопасного образа  жизни. |
| **3** | Направление деятельности | Гражданско-патриотическое |
| **4** | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **5** | Разработчики программы | Середа Ирина Вячеславовна |
| **6** | Муниципальное образовательное учреждение, реализующая программу | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» |
| **7** | Адрес, телефон | Курганская область, с. Крутая Горка, улица Школьная, д 21 (т. 8(352)45 3 68 22) |
| **8** | Место реализации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» |
| **9** | Количество, возраст детей. | 40 человек, возраст 6,5-17 лет |
| **10** | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение  1 лагерной смены - июль 2025(смена- 15 дней) |

**Пояснительная записка**

2025 год – юбилейный год в истории России. Год 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Есть события, над которыми не властно время, которые навсегда останутся в памяти народной. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, лишениям, самоотверженному труду в тылу и невыразимому трагизму. В празднования юбилея Великой Победы лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей работает по программе «Альбом памяти».

Программа реализуется в форме сюжетно-ролевой игры со своей терминологией и распределением ролей в лагере. Сюжетно-ролевая игра даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, познавательную деятельность, соревнования, экскурсии, овладение навыками. Игра поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. Сюжетно-ролевая игра – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых. Также ежедневно, будут работать: кружки, спортивный зал, кинозал для просмотра фильмов и другие развивающие мероприятия. Каждый день ребята оформляют альбом. По итогам каждого дня отряды и самые активные ребята будут награждаться звёздами. В конце смены у каждого отряда получится салют из звезд. Самый яркий салют будет принадлежать отряду-победителю.

Ожидаемый результат:

• Создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка;

• Создание в летний период условий для укрепления и сохранения здоровья, повышения уровня физической подготовленности детей;

• Создание условий для самосовершенствования и личностного роста каждого ребёнка;

• Расширение кругозора детей;

• Развитие творческих способностей учащихся, наблюдательности, фантазии;

• Развитие коммуникативных качеств учащихся.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28, 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

**Актуальность** данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей непосредственному воздействию на формирование гражданско-патриотической позиции, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

**Отличительные особенности** данной программы состоят в том, что она создаёт условия для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования гражданско-патриотической позиции, интереса к познавательной деятельности, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства

**Новизна программы** заключается в том, что особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников их гражданской позиции, основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что у её участников будет возможность расширить свой кругозор, попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. А самое главное – ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия.

Цели и задачи программы

**Цель** – содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно оздоровительные и профилактические мероприятия;

2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;

3. Познакомить с историей России, с событиями Великой Отечественной войны , с подвигами советских людей;

4. Сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувства любви и гордости за свою семью, за свою многонациональную страну, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях;

5. Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;

**Предполагаемые результаты:**

- участники программы успешно освоят навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;

– приобретут положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

– у детей повысится активная гражданская позиция;

– усилится чувство патриотизма;

– участники программы используют возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;

– повысят интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности; – приобретут опыт коллективного общения.

**Содержание и средства реализации программы.**

Подготовительный этап.

1.Разработка программно-методического обеспечения.

2.Подбор кадрового персонала.

3.Участие в мероприятиях, направленных на подготовку к летнему сезону 2025 года.

4.Оформление документации (личных дел, приказов).

5.Предпрограммная диагностика интересов и ожиданий детей, родителей, педагогов,

партнёров.

Организационный этап.

1.Встреча детей и комплектование групп (отрядов).

2.Создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм и требований

жизнедеятельности лагеря.

3.Диагностика интересов, ожиданий детей, их лидерского и творческого потенциала.

4.Запуск программы «Альбом памяти»

Основной этап.

1.Реализация основной идеи и принципов программы «Альбом памяти».

2.Разворачивание деятельности клубных пространств и детских творческих объединений.

3.Показ достижений детей через различные формы: игровые программы, конкурсы, турниры и др.

4.Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников.

5.Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

Заключительный этап.

1.Групповой анализ и демонстрация достижений детей.

2.Оценка и самооценка детьми полученных личностно-значимых результатов.

3.Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение активных участников.

Постлагерный период.

1.Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены.

**Особенности содержания программы**

Программа смены «Альбом памяти» основывается на сюжетно-ролевой игре. Все

отряды в период лагерной смены составляют свой альбом. Каждый отряд готовит название, девиз, отрядный уголок, песню или танец и т.д.

У каждого отряда будет свой информационный стенд (на ватмане), на который прикрепляются заработанные звезды.

В конце смены наибольшее количество звезд определит отряд-победитель.

Каждый отряд по итогам смены получит определенную номинацию, что позволит выделить сильные стороны каждого отряда.

Для отдыхающих всю смену будут доступны спортивный зал, пришкольная территория, игровая комната.

Для безопасного отдыха детей существуют лагерные и отрядные законы.

**ЛЕГЕНДА**

Однажды двое мальчишек решили исследовать старый заброшенный дом, в руки им попал семейный альбом, но многие фотографии оказались повреждены или непонятны. Ребята во что бы то ни стало решили разузнать, что это за альбом, кому он принадлежал и какую историю хранит. Им приходится по крупицам собирать знания, факты и восстанавливать альбом

**ТЕРМИНОЛОГИЯ СМЕНЫ:**

Начальник лагеря – хранитель альбома.

Воспитатели – музееведы.

Отряд – исследователи;

Информационный стенд – страницы альбома;

**Система стимулирования.**

Коллективное первенство:

За победу в различных делах отряд может получить знак успеха в виде звезды. Каждая звезда имеет свой цвет и значение:

Звезда красного цвета – 1 место;

Звезда синего цвета – 2 место;

Звезда зелёного цвета – 3 место.

Личное первенство:

На каждого члена отряда заводится дневник «Мои успехи», где фиксируются достижения детей (рисуются звезды), выполняющих правила жизни экипажа и жизни лайнера. Набравшим наибольшее количество звезд в конце смены вручается грамота.

**План-сетка на смену**

|  |  |
| --- | --- |
| **26.06.25**  **четверг**  **День знакомств** | 1. Линейка «Открытие лагерной смены» 2. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся»:   - игры на знакомство: «Оригинальное знакомство», «Рукопожатие», «Идем в поход»;  - игры на сплочение : «Анюта- Ванюта», «Инопланетяне»;  - игра на выявление лидера «Веревочка»;  - анкетирование «Что я ожидаю от лагеря»  - создание отрядов, распределение обязанностей;   1. Инструктаж по ТБ и ПП, учебная эвакуация. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!». 3. Минутка Здоровья «Режим дня в каникулы». |
| **27.06.25**  **Пятница**  **День молодежи** | 1. Оформление отрядных уголков. 2. Оформление уголка безопасности 3. Игровая программа «Молодежь-это мы!» 4. Минутка Здоровья «Польза утренней гимнастики» |
| **30.06.25**  **Понедельник**  **День героев** | 1. Минутка Здоровья «Польза водных процедур «В гостях у Мойдодыра» 2. Устный журнал «Мой герой» 3. «Рыцарский турнир» 4. Посещение пожарной части |
| **01.07.25**  **вторник**  **День любознательных** | * + - 1. Минутка Здоровья « Правила личной гигиены «Чистота- залог здоровья!»       2. Игра «Что? Где? Когда?»       3. Беседа о героях Курганской области. |
| **02.07.25**  **Среда**  **День смелых** | * + 1. Игра «Поиск сокровищ»     2. Футбол     3. Заочное путешествие по родному краю     4. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» |
| **03.07.25**  **Четверг**  **День веселья** | 1. Беседа «Я и мои виртуальные друзья» 2. «Фабрика смеха» 3. Минутка Здоровья «Осанка – основа красивой походки». |
| **04.07.25**  **Пятница**  **День героев** | * + - 1. Минутка Здоровья «Правила питания. Витамины в жизни человека».       2. Игровая викторина «Наши герои»       3. Конкурс рисунков: «Они сражались за Родину»       4. Встреча с участником специальной военной операции. |
| **07.07.25**  **Понедельник**  **День магии** | 1. «Веселые старты» 2. Сказка «Жили-был…» (свое продолжение известной сказки) 3. Игра по станциям «Магия сказки» 4. беседа «Личная гигиена школьника», 5. Минутка Здоровья «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе». |
| **08.07.25**  **Вторник**  **День семьи, любви и верности** | 1. Минутка Здоровья «Как уберечься от простуды летом. 2. Викторина «Папы –герои» 3. Выставка рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья!» 4. Работа кружков 5. Игра на местности «Дружная семейка» |
| **09.07.25**  **Среда**  **день нового** | 1. Минутка Здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» 2. спортивные эстафеты «Мы туристы-следопыты» 3. Игра «Самый умный» |
| **10.07.25**  **Четверг**  **«О, спорт, ты**  **жизнь!»** | 1. Минутка Здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Шахматный турнир 3. Спортивная игра по станциям «Найди клад» |
| **11.07.25**  **пятница** | 1. Соревнования по пионерболу 2. Экскурсия в Комнату Боевой славы 3. Игра по станциям «Города-герои» 4. Минутка здоровья «Первая помощь при кровотечениях» |
| **14.07.25**  **понедельник** | 1. Выставка фоторабот «Наше лето» 2. Час общения с представителями героических профессий (Классная встреча) 3. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» |
| **15.07.25**  **вторник** | 1. Беседа «Герои Отечества, кто они?» 2. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (рассказ о герое) 3. Минутка Здоровья «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!» (правила закаливания) |
| **16.07.25**  **среда** | 1. Закрытие лагерной смены 2. концерт «Ромашка» 3. «Мы смогли!!!» (презентация альбомов)   4. Посещение ФАП |

**Кадровое обеспечение программы.**

Партнеры реализации программы.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Крутогорская СОШ», людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях с дневным пребыванием.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными

сотрудниками МКОУ «Крутогорская СОШ».

Ежегодное сотрудничество лагеря с местным социумом: с Крутогорское СП МКУК «Шумихинский ЦКиД» по вопросам проведения культурных и просветительских мероприятий, Крутогорский ФАП, по вопросом организации оздоровления детей.

**Информационно- методическое обеспечение программы**

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании»;

-Приказ Департамента социальной политики;

-Положение о лагере дневного пребывания;

-Приказ об открытии лагеря дневного пребывания при МКОУ «Крутогорская СОШ»;

-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Должностные инструкции работников;

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

- Акт приемки лагеря;

- Планы работы.

Информационно- методические условия предусматривают: - наличие необходимой для лагеря с дневным пребыванием документации, - наличие специальной литературы (народы России и их культурное наследие)

- программа смены, - проведение инструктивно-методических совещаний с участниками проекта.

**Материально-техническая база:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**Литература:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации

детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое

общество России, 2004.

2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

3. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007

4. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

5. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.

6. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007

7. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006

8. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.

Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006

9. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;

10. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.

11. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.

12. Е.Н.Чеканова.

Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребячья республика, 2013

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

**Анкета на входе.**

***Диагностика интересов***.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно

организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?

2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?

3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

4. В какие игры вы любите играть?

5. Каким видом спорта вы занимаетесь?

6. Какие телепередачи вы любите?

7. Чем бы вы хотели заняться летом?

8. Интересуетесь ли культурой нашего народа?

Спасибо за ответы

***Итоговая*** – диагностика проводится в итоговый период смены

для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольным лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в художественной смене?\_\_\_\_\_\_

А) Да

Б) Скорее да, чем нет

В) Затрудняюсь ответить

Г) Скорее нет, чем да

Д) Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

А) Участие в конкурсах, концертах

Б) Спортивные мероприятия

В) Экскурсии

Г) Встречи с интересными людьми

Д) Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

А) Творческие

Б) Спортивные

В) Организаторские

Г) Затрудняюсь ответить

5. Твои предложения по проведению смены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_