Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы

основного общего образования МКОУ "Крутогорская СОШ"

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с ФОП ОО ФРП по предмету  «Русский язык» а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.  Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.  Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.  Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования  На изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 714 часов: 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю); 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 9 класс  – 102 часа (3 часа в неделю).  Программа учебного предмета включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета «Русский язык»; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Русский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| Литература | Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, ФОП ООО ФРП по предмету «Литература» а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.  Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья  Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.  Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка,  истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.  В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.  Программа учебного предмета включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета «Литература»; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Литература», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| История | Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, ФОП ОО, ФРП по предмету «История», а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.  История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.  Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в  неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.  Программа учебного предмета включает в себя: 1) пояснительную записку4 2) планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (личностные, метапредметные и предметные); 3) содержание учебного предмета «История»; 4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В поурочном планировании отражены темы предмета «История», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| Введение в Новейшую историю России | Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, ФРП по предмету «История», с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.  Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования.  Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в  рамках курса Истории России в 9 классе отводится 17 учебных часов. |
| Обществознание | Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, ФОП ОО, ФРП по предмету «Обществознание» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с  учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части |

|  |  |
| --- | --- |
|  | образовательной программы основного общего образования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136  часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.  Программа учебного предмета включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета «Обществознание»; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Обществознание», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| География | Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРП по предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.  Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных и закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально- экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.  Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного  предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.  Программа учебного предмета включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета «География»; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета «География» (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Обществознание», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРП по предмету  «Основы безопасности жизнедеятельности» и федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета  «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.  Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.  В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:  модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 2 «Безопасность в быту»;  модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;  модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»;  модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;  модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».  В 7—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю.  Программа учебного предмета включает в себя:   1. пояснительную записку; 2. планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (личностные, метапредметные и предметные); 3. содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; 4. тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.   В поурочном планировании отражены темы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| Иностранный (английский) язык | Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРП по предмету  «Иностранный язык (английский язык)», с учётом федеральной программы воспитания, концепцией преподавания иностранного языка, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. На изучение предмета “Английский язык” на уровне основного общего образования отводится 510 часов: 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 9 класс –  102 часа (3 часа в неделю).  Программа учебного предмета включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский) язык»; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский) язык» (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Иностранный язык (английский язык)», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| Математика | Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с ФОП ОО ФРП по предмету  «Математика», а также Федеральной программой воспитания, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.  Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса  «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра», «Геометрия», "Вероятность и статистика".  Программа учебного предмета включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета «Математика» по каждому из трех курсов; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (личностные, метапредметные и предметные) по каждому из трех курсов; 4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по каждому из трех курсов и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. |
| Информатика | Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, ФОП ООО, ФРП по предмету «Информатика», а также федеральной  рабочей программе воспитания. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии. Учебным планом на изучение информатики на  базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.  Программа учебного предмета включает в себя:   1. пояснительную записку; 2. содержание учебного предмета «Информатика»; 3. планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» (личностные, метапредметные и предметные);   4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Информатика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| Биология | Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, ФОП ООО, ФРП по предмету «Биология», а также федеральной программы воспитания. Программа направлена на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.  В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс – 1 час в  неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.  Программа учебного предмета включает в себя:  1) пояснительную записку;  2) содержание учебного предмета «Биология»;  3) планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» (личностные, метапредметные и предметные);  4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Биология», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| Физика | Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), ФОП ООО, ФРП по предмету «Физика», а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.  Содержание Программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.  Цели изучения физики: приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 204 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по  2 ч в неделю в 9 классе.  Рабочая программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.  Программа учебного предмета включает в себя:   1. пояснительную записку; 2. содержание учебного предмета «Физика»; 3. планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» (личностные, метапредметные и предметные); 4. тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.   В поурочном планировании отражены темы предмета «Физика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| Химия | Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ФОП ООО, ФРП по предмету  «Химия» и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания  учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные |

|  |  |
| --- | --- |
|  | общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн). Данная  программа предусматривает изучение химии в объёме 136 часов за два года обучения в 8 , 9 классах.  Программа учебного предмета включает в себя:   1. пояснительную записку; 2. планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия» (личностные, метапредметные и предметные); 3. содержание учебного предмета «Химия»; 4. тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.   В поурочном планировании отражены темы предмета «Химия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы |
| Музыка | Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, ФОП ООО, ФРП по предмету «Музыка» с учётом:   * распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; * федеральной программы воспитания.   Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), ФРП по предмету «Музыка» и федеральной программы воспитания. Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество.  Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России»,  «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».  На изучение предмета “Музыка” на уровне основного общего образования отводится 136 часов: 5 класс – 34 часа (1 час в  неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 34 часа (1 часа в неделю)  Программа учебного предмета включает в себя:  1) пояснительную записку;  2) планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка» (личностные, метапредметные и предметные);  3) содержание учебного предмета «Музыка»;  4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Музыка», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, ФОП ООО, ФРП по предмету «Изобразительное искусство», а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральной программы воспитания.  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата. Содержание предмета  «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования. На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного  общего образования отводится 102 часа: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34(1 час в неделю).  Программа учебного предмета включает в себя:  1) пояснительную записку;  2) планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство» (личностные, метапредметные и предметные);  3) содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»;  4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Изобразительное искусство», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Технология | Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания. Учебный предмет «Технология» на уровне основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.  В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.  Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология»  — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования. На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часов: 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 7 класс – 68 часа (2 час в неделю); 8 класс – 68 часа (2 час в неделю).  Программа учебного предмета включает в себя:  1) пояснительную записку; 2)планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» (личностные, метапредметные и предметные); 3)содержание учебного предмета «Технология»; 4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Технология», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе Федеральной программы воспитания.  В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно- воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального и среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов  «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».  Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел  «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий  и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение |

|  |  |
| --- | --- |
|  | учебной дисциплины «Физическая культура» на уровне основного общего образования 340 часов: 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс –  68 часов (2 часа в неделю).  Программа учебного предмета включает в себя:  1) пояснительную записку; 2)планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» (личностные, метапредметные и предметные); 3)содержание учебного предмета «Физическая культура»; 4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «Физическая культура», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:   * требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г . № 287), ФРП по предмету «ОДНКНР», а также с учётом Федеральной программы воспитания; * требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); * основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.   Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность). В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-  нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5—6 классах. На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.  Программа учебного предмета включает в себя:  1) пояснительную записку; 2)планируемые результаты освоения учебного предмета «ОДНКНР» (личностные, метапредметные и предметные); 3)содержание учебного предмета «ОДНКНР»; 4) тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.  В поурочном планировании отражены темы предмета «ОДНКНР», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| Курс «Сельскохозяйственный труд» | Рабочая программа «Сельскохозяйственный труд» рассчитана на 1 час в неделю в периоды (весна, осень).  Общее число часов, рекомендованных для изучения модуля «Растеневодство» составляет 85 часов:  в 5 классе – 17 часов (в осенний период – 9, в весенний период – 8 часов);  в 6 классе – 17 часов (в осенний период – 9, в весенний период – 8 часов);  в 7 классе – 17 часов (в осенний период – 9, в весенний период – 8 часов);  в 8 классе – 17 часов (в осенний период – 9, в весенний период – 8 часов);  в 9 классе – 17 часов (в осенний период – 17 часов).  В поурочном планировании отражены темы предмета «Сельскохозяйственный труд», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| Курс "Индивидуальный проект" | Цель курса «Индивидуальный проект» - создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи, творчески мыслить.  Задачи курса:   * реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы; * формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; * повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.   Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа освоения в 9-м классе. Он состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающегося была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством взрослого. Другая часть модулей специально предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, ходов. И наконец, третий тип модулей нацелен на собственную поисковую, проектную, конструкторскую или иную по типу деятельность в относительно свободном режиме. Проходя один модуль за другим, обучающийся получает возможность сначала выдвинуть свою идею, затем проработать её, предъявить одноклассникам и другим заинтересованным лицам, получив конструктивные критические замечания, и успешно защитить свою работу.  Программа учебного курса включает в себя:   * 1. пояснительную записку;   2. планируемые результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные);   3. содержание учебного курса   4. тематическое планирование учебного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |
| Курс «Сложные вопросы обществознания» | Программа по учебному курсу «Сложные вопросы обществознания» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  Согласно учебному плану на изучение учебного курса «Сложные вопросы обществознания» в 9 классе отводится 17 часа из расчета 0,5 часа в неделю, 34 недели.  Цель изучения курса – углубление и расширение знаний обучающихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ. Задачи изучения курса:  - повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;  - обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;  - формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности обучающихся для успешной сдачи ОГЭ;  - развивать методологическую культуру при работе с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористического высказывания.  Программа учебного курса включает в себя:  1) пояснительную записку; 2) планируемые результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные); 3) содержание учебного курса; 4) тематическое планирование учебного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |
| Курс «Избранные вопросы математики» | Программа по учебному курсу «Избранные вопросы математики» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  Согласно учебному плану на изучение учебного курса «Избранные вопросы математики» в 9 классе отводится 17 часа из расчета 0,5 часа в неделю, 34 недели.  Цель:Обобщить и систематизировать знания учащихся по всем разделам математики с 5 по 9 классы, подготовить к успешной сдаче экзамена.  Задачи изучения курса:  - Формировать общие умения и навыки по решению задач ипоиску этих  решений;  - Развивать логическое мышление учащихся;  - Оказать помощь в подготовке к сдаче ГИА;  - Дать возможность проанализировать свои способности;  - Формировать навыки исследовательской деятельности;  - Воспитывать целеустремлённость и настойчивость при решении задач.  Программа учебного курса включает в себя:  1) пояснительную записку; 2) планируемые результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные); 3) содержание учебного курса; 4) тематическое планирование учебного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |
| Курс «Секреты грамотности» | Программа по учебному курсу «Секреты грамотности» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  Согласно учебному плану на изучение учебного курса «Секреты грамотности» в 9 классе отводится 17 часа из расчета 0,5 часа в неделю, 34 недели.  Цель изучения курса -  формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы.Задачи изучения курса:  - обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;  - применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;  - углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;  - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  Достижение указанных выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.  Программа учебного курса включает в себя:  1) пояснительную записку; 2) планируемые результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные); 3) содержание учебного курса; 4) тематическое планирование учебного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |