


Администрация Шумихинского района Курганской области .
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Крутогорская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>10</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 201<u>8</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Завгор</u> /Завгородняя С.Ю. / От « <u>30</u> » <u>08</u> 201<u>8</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <u>Морозова Г.Н.</u> Приказ № <u>110</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 201<u>8</u> г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «ОРК и СЭ»

для 4 класса

УМК «Основы светской этики» А.Я.Данилюк

Составитель: Шаврина Светлана Петровна,
учитель начальных классов
высшей категории.

с. Крутая Горка

2018 г

1. Планируемые результаты

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

– развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

– адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

– определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

– знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

– знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

– формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

– общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

– осознание ценности человеческой жизни.

обучающиеся научатся:	обучающиеся получат возможность научиться:
-определять и объяснять свое отношение к общественным нормам и ценностям; - излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества; - знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;	-описывать различные явления религиозных традиций и культур; -устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; -излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; -соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной

<p>-устанавливать взаимосвязи между определенной религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;</p> <p>- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её(за исключением тоталитарных сект, направленных на подавление и разрушение личности);</p> <p>- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.</p>	<p>культуры;</p> <p>-строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;</p> <p>- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;</p> <p>- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;</p> <p>-осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием».</p>
---	--

2. Тематическое планирование.

№	Название разделов	Кол-во часов	В том числе проекты:
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	28	2
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	5	4
	Итого:	34	6

3. Содержание курса.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы

буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется тремя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и третий) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Второй блок разный для всех модулей. Третий тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России.

«Основы светской этики»

1 ч в неделю (34 часа)

1 раздел. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1 час)

Россия – наша Родина.

2.Основы религиозных культур и светской этики.(28часов)

Что такое светская этика?

Мораль и культура

Особенности морали

Добро и зло

Добродетели и пороки

Свобода и моральный выбор человека

Свобода и ответственность

Моральный долг

Справедливость

Альтруизм и эгоизм

Дружба

Что значит быть моральным?

Творческие работы учащихся

Подведение итогов за полугодие. Презентация творческих работ.

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества

Нравственный поступок
Золотое правило нравственности
Стыд, вина и извинение
Честь и достоинство
Совесть
Нравственные идеалы
Нравственные идеалы
Образцы нравственности в культуре Отечества
Этикет
Праздники

3. Духовные традиции многонационального народа России. (5 часов)

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Подготовка творческих проектов

Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю, что такое светская этика?», «Памятники культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к людям» «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Календарно-тематическое планирование

Урок 1	Россия – наша Родина
Урок 2	Что такое светская этика?
Урок 3	Мораль и культура
Урок 4	Особенности морали
Урок 5	Добро и зло
Урок 6	Добро и зло
Урок 7	Добродетели и пороки
Урок 8	Добродетели и пороки
Урок 9	Свобода и моральный выбор человека

Урок 10	Свобода и ответственность
Урок 11	Моральный долг
Урок 12	Справедливость
Урок 13	Альтруизм и эгоизм
Урок 14	Дружба
Урок 15	Что значит быть моральным?
Урок 16	Творческие работы учащихся
Урок 17	Подведение итогов за полугодие. Презентация творческих работ.
Урок 18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества
Урок19	Нравственный поступок
Урок 20	Золотое правило нравственности
Урок 21	Стыд, вина и извинение
Урок 22	Честь и достоинство
Урок 23	Совесьть
Урок 24	Нравственные идеалы
Урок 25	Нравственные идеалы
Урок 26	Образцы нравственности в культуре Отечества
Урок 27	Этикет
Урок 28	Праздники
Урок 29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность
Урок 30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
Урок 31	Подготовка творческих проектов

Урок 32	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю, что такое светская этика?», «Памятники культуры (в моем городе, селе)» и т.д.
Урок 33	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к людям» «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.
Урок 34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)