

Обсужден и принят
на педагогическом совете учреждения
Протокол №11 от 13 марта 2023 г.

**Самоанализ деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Крутогорская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022 учебный год**

Школа в селе Крутая Горка открыта в 1934 году.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крутогорская средняя общеобразовательная школа».

Официальное сокращённое наименование Учреждения: МКОУ «Крутогорская СОШ».

Предметом деятельности Учреждения является предоставление услуг для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Учреждение создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного обязательного общего образования начального общего, основного общего и среднего общего в пределах федеральных государственных образовательных стандартов..

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией серии 45ЛО1 №0000754, регистрационный №750, выданной 08 декабря 2016 года Департаментом образования Курганской области.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дошкольного образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Все образовательные услуги в школе бесплатные.

Права на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации подтверждены свидетельством о государственной аккредитации серии 45АО1 №0000254, выданным 06 мая 2015 года Главным управлением образования Курганской области.

Здания школы построены в 1964, 1978, учебных кабинетов – 15, имеются 1 компьютерный класс, кабинеты химии, физики и ОБЖ, технологии, спортивный зал, библиотека, столовая, мастерская, два кабинета «Точка роста», ФОК построенный 1991 году.

Здание школы расположено в центре села, что облегчает работу с социумом. От проезжей части отделено местом для парковки автомобилей и забором и ограждено от нее зелёной зоной. На территории школы оборудовано малое футбольное поле, полоса препятствий,

беговая дорожка, прыжковая яма, волейбольная площадка, баскетбольные щиты. На пришкольном участке разбиты цветники, имеется овощной отдел.

Школа работает в одну смену. На 1 сентября 2021 года в школе 148 обучающихся в 11 классах. На основании устава школа работает в режиме шестидневной учебной недели для 2 – 11 классов и в режиме пятидневной для обучающихся 1-х классов. Начало учебных занятий – в 08.30, ступенчатый режим в первых классах. Продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11 классов составляет 34 недели, для обучающихся 2-8,10 классов не более 35 недель.

В школе организован подвоз детей на занятия из близлежащих деревень: Красный Холм, Котлик, Межлесье, Курганова, села Травянное, Куликово.

В школе организована предпрофильная подготовка в рамках курса «Твоя профессиональная карьера» и курсов по выбору в 9-11 классах.

В уставе школы отражены возможности обучения в следующих формах: очное, очно-заочное обучение, семейное воспитание, обучение на дому детей, имеющих серьезные отклонения в здоровье.

В 2021-2022 году организовано обучение на дому для 1 ученика.

С 2005 года школа имеет свой сайт.

В ходе самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и анализ показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности ОУ и его устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса, проведение общественной оценки деятельности ОУ;
- соответствие организационно-педагогических условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса, соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности ОУ;
- состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

[1. Соответствие деятельности ОУ и его устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности ОУ.](#)

В ходе самоанализа проанализировано выполнение лицензионных условий и требований муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» на соответствие контрольным нормативам, установленными при лицензировании.

- численность контингента обучающихся составляет 148 (контрольный норматив – 220 человек)

- укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – не менее 90% *по приложению к лицензии*), в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 61%(контрольный норматив - не менее 70%).

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие личности, её социализация, самореализация и самоопределение;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Правила приема в ОУ соответствуют Федеральному закону «Об образовании в РФ» (ст.28), в уставных документах отражено право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОУ).

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органом здравоохранения, наряду с администрацией и педагогическими работниками несущем ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Имеется школьная столовая на 70 мест, организуются горячие завтраки для учеников (на данный момент времени заменено технологическое оборудование, мебель), питание организовано на второй и третьей перемене. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно, обучающиеся из малообеспеченных семей, обеспечиваются бесплатным питанием, при предоставлении соответствующих документов.

Учреждение создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Учреждение осуществляет подвоз обучающихся из близлежащих населенных пунктов.

Таким образом, МКОУ «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» реализует конституционное право на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований.

Численность контингента обучающихся МКОУ «Крутогорская средняя общеобразовательная школа»

Уровни обучения	Всего обучающихся			Окончили учебный год и переведены в следующий класс			Оставлены на повторный год обучения, переведены условно		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее	55	56	60	100%	96,4	93,8	0	2	3
Основное общее	81	78	85	100%	96,1	92,9	0	3	6
Среднее общее	21	20	16	95,2%	100	100	1	0	0
Всего	167	154	171	99,4	96,7	96,4	1	5	9

В практической деятельности соблюдаются требования к подготовке работников, осуществляющих образовательный процесс, к штатам образовательного учреждения, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются: лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации и Уголовным кодексом РСФСР; лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Приём на работу в Учреждение осуществляется в соответствии с трудовым законодательством. Для работников Учреждения работодателем является данное Учреждение. При приёме на работу предоставляются документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. Трудовые отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации.

Педагогические работники имеют право на: участие в управлении Учреждением; защиту своей профессиональной чести и достоинства; свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утверждённой Учреждением, методов оценки знаний обучающихся; повышение своей квалификации; аттестацию на добровольной основе на любую квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации; сокращённую (не более 36 часов) рабочую неделю, длительный (до 1 года) отпуск не чаще, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, на получение пенсии за выслугу лет; иные меры социальной поддержки, а также дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые в регионе педагогическим работникам; проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или устава Учреждения только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой передана данному педагогическому работнику.

Педагогические работники обязаны: иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации; выполнять устав Учреждения и Правила внутреннего трудового распорядка;• поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся; принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей (законных представителей) или других лиц; проходить периодически по приказу руководителя Учреждения бесплатные медицинские обследования.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, рассматривается на Совете учреждения, утверждается на заседании педагогического совета, при этом приоритет отдается соблюдению преемственности в обучении по предметам, список учебников и учебных пособий соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в полной мере.

Порядок принятия и утверждения, введения в действие локальных актов разработанных ОУ самостоятельно соблюдается, локальные акты ОУ соответствуют

уставу ОУ.

Деятельность МКОУ «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» соответствует уставу и локальным актам (приказы по основной деятельности, деятельность органов самоуправления, внутриучрежденческий контроль).

Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты в деятельности ОУ, издаются своевременно, обоснованно и правомерно в принятии управленческих решений

Нарушения прав обучающихся, воспитанников в ОУ при приеме, отчислении, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения и др. не имели места.

Нормативное правовое обеспечение ОУ позволяет осуществлять управление образовательным учреждением, соответствует действующему законодательству в полной мере.

2. Соответствие организационно-педагогических условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Здание школы – типовое, одноэтажное, рассчитано на 220 учащихся, построено в 1964 году. Обеспечено с 2015 года автономным холодным водоснабжением, электричеством, теплоснабжением, канализацией (водонепроницаемый выгреб). Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией с передачей дублирующего сигнала в пожарную часть г. Шумиха. Здание школы имеет ограждение, зелёную зону. На территории школы оборудовано малое футбольное поле, полоса препятствий. На пришкольном участке разбиты цветники, овощной отдел. В коридоре есть скамейки, места отдыха детей, комната отдыха для педагогов. Коллектив работает над созданием комфортных условий в школе.

Нормативное обеспечение здоровьесбережения в МКОУ «Крутогорская средняя общеобразовательная школа»

Деятельность образовательного учреждения в области здоровьесбережения основывается на следующих нормативных актах: Федеральный закон «Об образовании в РФ», «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, Устав школы, программа здоровьесбережения. Реализация программы **«Здоровье»** способствует снижению учебной нагрузки учащихся, сохранению их физического и психического здоровья.

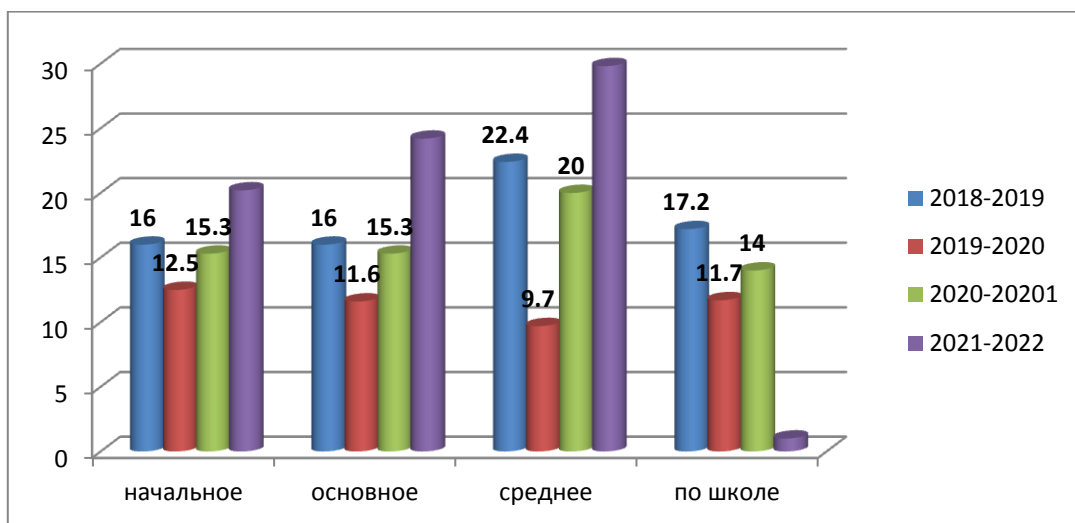
Школьная программа «Здоровье» и пути ее реализации

Диагностика состояния здоровья учащихся. Создание информационной базы.	Создание благоприятных для здоровья учащихся условий обучения и воспитания.	Формирование валеологического мышления учащихся, учителей и родителей.	Формирование поведения, ориентированного на здоровье.	Оказание помощи по избавлению от приобретенных вредных привычек.			
Анкетирование учащихся и их родителей. Медицинские осмотры.	Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм в классах, коридорах	Использование современных здоровьесберегающих технологий	На уроках, лекциях, совещаниях, школьных конференциях.	Массовые спортивные мероприятия.	Работа по профилактике детского травматизма.	Спортивные и оздоровительные кружки и секции.	Беседы с учащимися и их родителями.

Ежегодно, согласно план-графика, проводятся медицинские осмотры

декретированных групп обучающихся, в зависимости от наличия специалистов в бригаде врачей получаем результаты.

Общие данные по заболеваемости обучающихся



Учебный год	Количество пропусков по уровням образования за год (часов на одного обучающегося)			Количество пропусков по болезни (часов на одного обучающегося по школе)	Количество учащихся, получивших травму в школе за год
	начальное	основное	среднее		
2018-2019	10,1	10,8	11,1	10,6	0
2019-2020	15,3	15,3	20	14	2
2020-2021	18,3	15,8	15,9	12	2
2021-2022	20,2	24,2	29,8	17,8	2

Количество пропусков по болезни в среднем остается высоким в основной школе, связано с общей эпидемиологической обстановкой, ослаблением внимания к привитию норм здорового образа жизни у детей и не желанием подростков соблюдать рекомендаций к одежде, мерам профилактики простудных заболеваний, особенно в период межсезонья.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья (по результатам профилактических осмотров)

Год	Медицинская группа					Физкультурная группа			Детей-инвалидов
	1	2	3	4	5	основная	подготовительная	специальная	
2018-2019	25	136	19	1	1	172	9	2	6
2019-2020	29	127	11	1	0	158	8	2	4
2020-	58	87	9	1	0	153	8	2	2

2021									
2021-2022	48	83	6	2	0	132	6	1	2

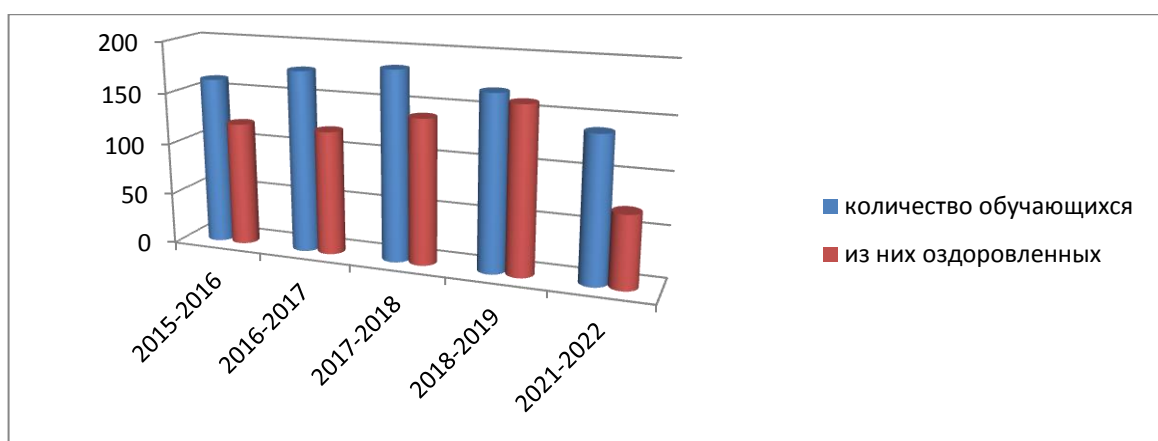
1 группа здоровья – здоровые дети; 2 группа здоровья – незначительные отклонения в состоянии здоровья (в т.ч. кариес); 3 группа здоровья - хронические заболевания; 4 группа здоровья - значительные отклонения в состоянии здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится работником ФАП с Крутая Горка по согласованию Отдела образования с ГБУ «Шумихинская ЦРБ».

Доля учеников, прошедших вакцинацию и ревакцинацию

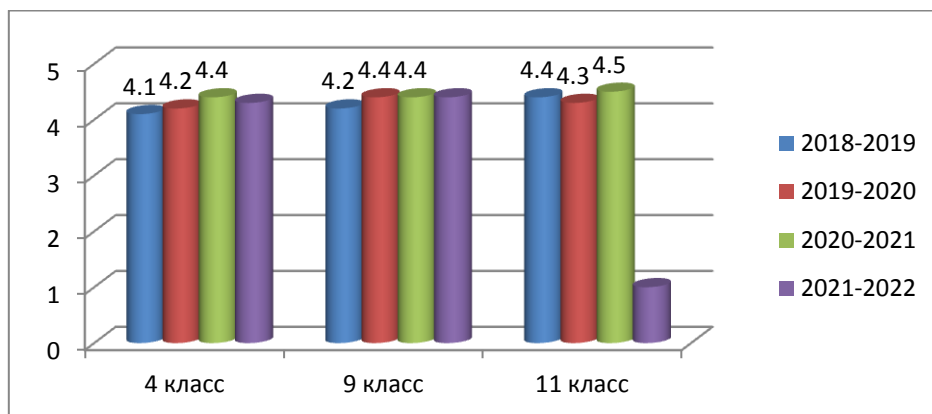
Вакцина \ Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Р Дифтерия	93,6%	96%	100%	100%	100%	100%
Р Полиомелит	96%	92%	100%	100%	100%	100%
Туберкулез	77%		100/20%	100%	100%	100%
Клещевой энцефалит	100%	66%	100/50%	100%	100%	67%
Р Краснуха	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Р Корь	100%	100%	100%	100%	100%	100%

*Показатель эффективности оздоровления обучающихся
(в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием)*



Учебный год	Количество детей в школе	Количество оздоровившихся детей	Доля от общего числа
2016-2017	167	140	68,2 %
2017-2018	183	160	76,5%
2018-2019	168	160	95,4%
2019-2020	154		
2020-2021	154	60	38,9%
2021-2022	139	70	50,4%

Средний балл физической подготовленности обучающихся



Информация о реализации здоровьесберегающих подходов в содержании образовательного процесса

1. Применение здоровьесберегающих приемов и техник, направленных на профилактику дезадаптации школьно-зависимых функциональных нарушений и заболеваний

Нарушения зрения	- Гимнастика для глаз; работа с офтальмотренажерами, соблюдение параметров угла видимости; учёт состояния зрения при размещении обучающихся за партами.
Нарушения опорно-двигательного аппарата	- Физкультминутки на уроках для снятия утомления с туловища, плечевого пояса, рук, чередование поз, статических и динамических нагрузок - На уроках физкультуры гимнастика, формирующая осанку, упражнения для укрепления стопы и профилактики плоскостопия, суставная гимнастика, пальчиковая гимнастика
Перенапряжения, связанные с нерационально организованным учебным процессом, учебными перегрузками	- Соблюдение гигиенических требований к расписанию занятий, объёму общей учебной нагрузки, объёму домашних заданий. - Использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям учащихся. - Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении. - Работа по формированию умений планировать свой день.
Стрессовые состояния, связанные с психологическим неблагополучием школьной среды.	- Обучение детей приёмам аутотренинга, релаксации, самомассажа и точечного массажа, создание комфортного эмоционального фона.

2. Использование технологий и методик, характеризующихся высоким здоровьесберегающим потенциалом

Личностно-ориентированный подход в образовательном процессе	<p>-На уроках физкультуры школьники самостоятельно следят за своим пульсом, обучаясь прислушиваться к своему организму, на уроке активно работают временно освобождённые от занятий учащиеся, оценивая выполнение одноклассниками заданий учителя.</p> <p>-Использование в работе педагогами школы уровневой дифференциации, игровой и проектной технологии, влияющих на создание положительной учебной мотивации, что способствует повышению устойчивости нервной системы детей к различным стрессовым факторам</p> <p>-Использование коллективно-групповой работы снижает утомительность занятий</p>
Создание для каждого школьника «ситуаций успеха», позволяющие ребёнку поверить в свои силы и способности	<p>- Расширение форм оценивания индивидуальных; достижений учащихся: портфолио достижений ученика, творческие отчёты перед родителями, Дни открытых дверей, публикация творческих работ детей в школьной прессе.</p> <p>-Внедрение метода проектов позволяет детям в ходе исследований получить знания о влиянии шума, пыли, освещения на здоровье человека и почувствовать себя в роли исследователя.</p>

3. Реализация планов, программ, направленных *на повышение гигиенической грамотности и формирование культуры здоровья обучающихся*

Административный контроль за соблюдением требований СанПиН	<ul style="list-style-type: none"> - План осмотров учебных помещений - Приведение условий обучения учащихся в соответствии с требованиями СанПиН (расписание, объём учебной нагрузки, объём домашних заданий, проведение физкультминуток на уроках)
Просветительско-воспитательная работа с обучающимися.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение основ физиологии человека на уроках биологии, ОБЖ, химии. - Изучение основ первой медицинской помощи при травмах и повреждениях, профилактика травматизма. -Проведение декады здорового образа жизни (акции «Скажем курению - нет!», «Сделай свой выбор», «Будущее в твоих руках») -Лектории по проблемам здоровья с привлечением работников больницы. -Курс «Полезные привычки» (1-4 кл) и «Мой выбор» (5-9кл). -Общешкольные и классные праздники и классные часы («В гостях у Мойдодыра», «Чистота - залог здоровья», «Школа Айболита», День Здоровья и другие). -Реализация целевой программы «Здоровье». - Работа школьного летнего оздоровительного лагеря.

Информация о разнообразии форм физического воспитания в ОУ

Перечень форм организации процесса физического воспитания, реализуемых в образовательном учреждении	Периодичность применения форм физического воспитания	Охват обучающихся формами физического воспитания в текущем году
---	--	---

1. Урок физической культуры	3 урока в неделю	1-11 класс 140 человек (100%)
2. Спортивные секции и факультативы: - волейбол; - баскетбол - клуб «Лидер»	2 часа в неделю 2 часа в неделю 1 час в неделю	23 чел (6-11 кл.) 10 чел. (8-11 кл.) 15 чел. (8-11 кл.)
3. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия: - школьный осенний кросс - олимпиада по физической культуре; - соревнования по волейболу - районные соревнования по футболу - районные соревнования по баскетболу - районные соревнования «Зарница» - участие в соревнованиях по легкой атлетике	Сентябрь Октябрь, декабрь январь апрель январь Февраль апрель	Все обучающиеся школы 3 чел (8,11 кл) 13 человек 8 человек 17 человек 6 человек 20 человек
4. Малые формы физического воспитания; Физкультминутки; Офтальмологические минутки; Динамическая пауза	2-3 физминутки за урок по 1-3 минуты на 2 и 4 уроках 1 раз в день в 1 классе	Все обучающиеся школы
5. Система подготовки обучающихся для выступлений во внешкольных спортивных мероприятиях	Систематически на занятиях секций	

Обеспечение спортивным оборудованием составляет 75%.

Величина итоговой недельной нагрузки обучающихся по учебному плану не превышает предельно допустимую учебную недельную нагрузку согласно действующим нормативам при шестидневной учебной неделе.

Класс	1 класс	2-4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс	10-11 класс
Максимальная нагрузка	21 часов	26 часов	32 часов	33 часов	35 часов	36 часов	36 часов

Перерыв между началом курсов по выбору и кружковых занятий и последним уроком обязательных занятий не менее 45 минут

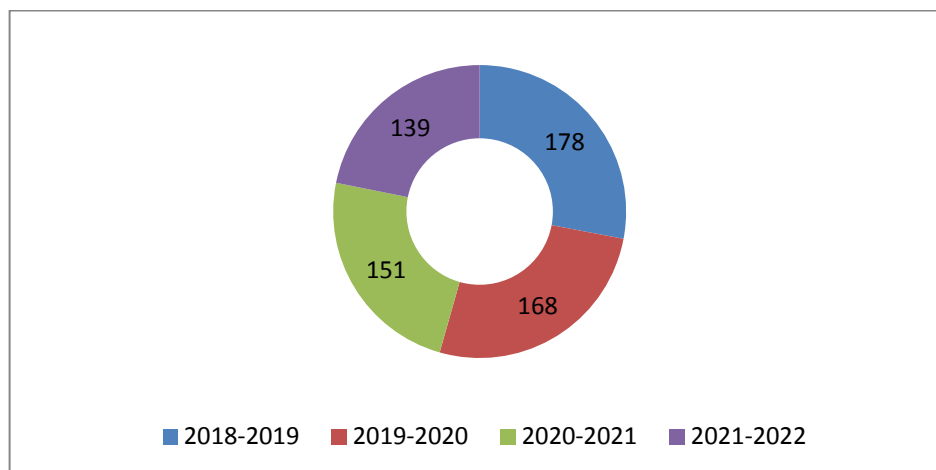
Условия для адаптации первоклассников

Обучение в 1 классе образовательного учреждения организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, письма Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», Устава ОУ.

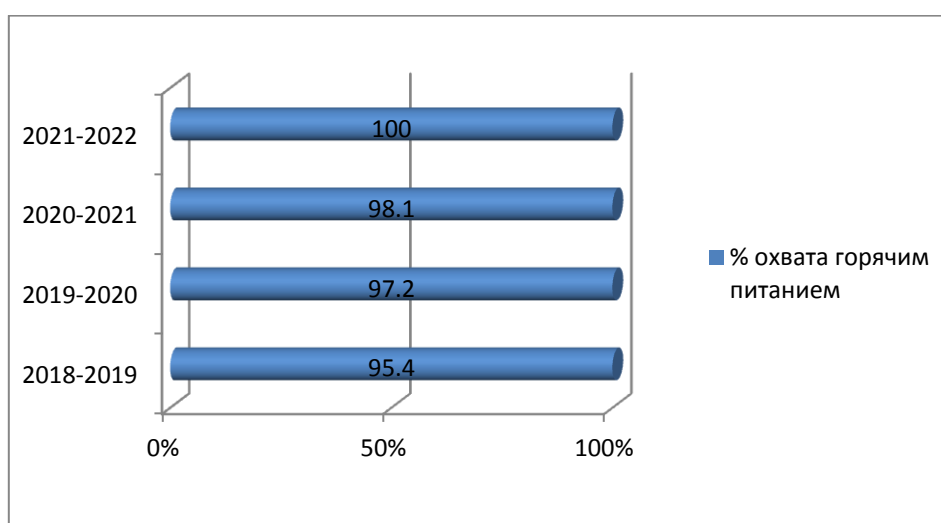
Информация об обеспечении обучающихся горячим питанием

В школе оборудован пищеблок, что позволит обеспечить обучающихся горячим питанием. Горячим питанием охвачено 98% детей. Проводится витаминизация питания, профилактика йододефицитных состояний: применение в рационе питания школьников йодированной соли, хлеба с морской капустой «Ивашка», хлеба «Полезный», обогащённого железом.

Охват обучающихся горячим питанием



Процент охвата горячим питанием от общего количества обучающихся за три года



Вывод: организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в целом соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Кабинетная система. Школа работает по кабинетной системе. Уроки проводятся в соответствующих кабинетах: химии и биологии, физики и ОБЖ, информатики, технологии для мальчиков и девочек. Оборудованы классные комнаты: математики, русского языка и литературы, иностранного языка, музыки, истории, географии, начальных классов. В кабинетах имеется паспорт. Уроки физкультуры проводятся в спортивном зале и на спортивных площадках (беговая дорожка, малое футбольное поле, спортивные снаряды).

Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ соответствуют требованиям: по химии-80%; по биологии-80%; по физике-80%; по географии -50%; в кабинете обслуживающего труда-80%; в учебной мастерской-70%. Оборудование спортивного зала 80%. В школе пять телевизоров, четыре DVD проигрывателя, одна видеокамера, два музыкальных центра, два цифровых фотоаппарата.

Библиотека. В школе имеется 1 библиотека с читальным залом на 12 мест, 0,5 ставки библиотекаря. В библиотеке имеется компьютер. Библиотечный фонд составляет 1293 единицы, учебников 4039, учебно- методической литературы 431 издание. На базе библиотеки функционирует медиатека, фонд электронных пособий - 128, видеофильмов - 23. Деятельность библиотеки осуществляется согласно Положению о библиотеке и

Правил пользования библиотекой, которые не противоречат нормативным документам и уставу МКОУ «Крутогорская средняя общеобразовательная школа».

Пополнение и обновление библиотечного фонда за три последние года

Год	2018	2019	2020	2021
Учебников пополнилось	220	187	321	

Имеются словари, справочники, энциклопедии- 130

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Количество школьных учебников в библиотеке в расчёте на одного ученика	6	12	10
Коэффициент обновления фонда учебной литературы Библиотеки ОУ	60	13,7	12,7

Обеспеченность учебниками за счёт бюджета составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст.32 (п.23) Федерального закона «Об образовании в РФ», утверждается на заседании педагогического совета школы, рассматривается (согласовывается) на заседании Совета учреждения.

Уровень информатизации учебного процесса. В МКОУ «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» есть компьютерный класс с общим числом компьютеров 14. Интерактивная доска с мультимедиа проектором и компьютером установлена в кабинете иностранного языка, обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор плюс компьютер или ноутбук) кабинет физики, химии, кабинет начальных классов. 6 компьютеров подключены к сети Интернет. 4 компьютера используются административным аппаратом, 1 ноутбук установлен в учительской используется в работе педагогами школы.

Компьютер	Ноутбук	Проектор	Принтер	Сканер	Многофункциональное устройство	Интерактивная доска
14/7	32/5	6	5	2	3	2

Число обучающихся на 1 компьютер составляет 9.

Использование компьютеров, мультимедийной техники и ресурсов Интернет соответствует планированию. Степень подготовленности педагогических работников к использованию компьютерной техники в образовательном процессе – 100%.

Вывод: *информационно-техническое оснащение не в полном объеме соответствует федеральным и региональным требованиям.*

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров общеобразовательного учреждения заявленному статусу.

Кадровый состав образовательной организации стабильный. Общее число педагогических работников 31 из них в Крутогорской школе -23, в филиале Рижская СОШ- 8. Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. Анализ педагогических кадров показывает, что 74,1 % (23 чел.) педагогов имеют высшее образование, 25,8 % (8 чел.) - среднее профессиональное; 11,1% педагогов (3 человек) имеют стаж работы до 10 лет, 14,8 % (4 человека) - до 20 лет, 67,7 % (21 человек) – свыше 20 лет.

	кол-во педагогов	образование	стаж работы
--	------------------	-------------	-------------

		доля педагогов имеющих высшее	доля педагогов имеющих среднее специальное	доля педагогов имеющих стаж до 10 лет	доля педагогов имеющих стаж до 20 лет	доля педагогов имеющих стаж свыше 20 лет
2018-2019	29	64,7	35,3	9,0	22,8	68,2
2019-2020	27	62,9	33,3	11,1	18,5	70,2
2020-2021	30	73,3	20,0	10,0	16,6	73,4
2021-2022	31	74,1	25,8	11,1	14,8	67,7

При снижении количественного состава педагогических работников увеличивается средняя учебная нагрузка на учителя с 21 учебного часа в 2017-2018 учебном году до 27 учебных часов в 2020-2021 учебном году.

Квалификационный уровень педагогов

- высшая квалификационная категория - 5 человек (18,5%)
- первая квалификационная категория – 16 человек (51,6 %)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 6 человек (19,3%)

	квалификационные категории			
	высшая	первая	СЗД	не имеют аттестации
2018-2019	13,7	44,8	27,8	13,7
2019-2020	14,8	44,7	22,5	18
2020-2021	16,6	40,0	26,6	16,6
2021-2022	18,5	51,6	19,3	9,3

В последние годы наблюдается стабильный процент педагогов с высшей и первой квалификационной категориями, но вместе с тем и рост педагогов, не имеющих категорию, что связано с пополнением педагогического состава вновь принятыми педагогами.

Анализ кадров руководящих работников школы.

Директор – первая квалификационная категория.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: 1 человек работает на 1 ставку, стаж работы заместителем в данном учреждении **2 года**.

Заместитель директора по воспитательной работе: 2 человека работают на 0,25 и 0,75 ставки, стаж работы заместителем в данном учреждении 7 лет и 4 года.

Все заместители директора с высшим образованием.

Распределение педагогов по стажу:

- до 2 лет - 0 человек
- до 5 лет – 3 человек
- от 10 до 20 лет – 4 человек
- от 20 и выше – 21 человек.

Возрастной состав педагогов

- до 30 лет - 1 человек
- до 40 лет – 3 человека
- до 50 лет – 5 человек
- до 60 лет – 10 человек
- старше 60 лет – 8 человек

Средний возраст педагогического коллектива 50 лет, работающих пенсионеров 17.

Большая часть коллектива со стажем более 20 лет

Званием «Почётный работник общего образования» и «Отличник просвещения» награждены 5 педагогов.

Почетную грамоту Министерства образования имеют 6 педагогов, 1 педагог стал

победителями конкурса лучших учителей в рамках нацпроекта «Образование».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, различные семинары, работая над темами самообразования.

Доля педагогов прошедших курсовую подготовку 22 (100%) от общего количества.

Плановое повышение квалификации в этом учебном году прошли 3 педагога (Середа И. В., Дмитриева Л. А., Шевцова С. А.), повышали квалификацию на целевых курсах 5 педагога (Морозова Г. Н., Стяжкина Л. А., Малетин А. В., Журкина О. А., Середа И. В.), воспользовались возможностью дистанционно повысить квалификацию по подготовке к ВПР воспользовались 4 педагога (Завгородняя С. Ю., Звигинцева М. В., Мамаева О. В., Галиахметова Ф. М.), курсы в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 6 педагогов (Фортыгина Г. В., Звигинцева М. В., Мамаева О. В., Брагина С., И., Морозова Г. Н., Поспелов Е. А.) и 2 педагога (Коротких И. Л. и Кравякова И. В.) в иных обучающих организациях РФ.

Педагогические работники принимают участие в управлении Учреждением. Имеют право: на защиту своей профессиональной чести и достоинства; свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утверждённой Учреждением, методов оценки знаний обучающихся; повышение своей квалификации; аттестацию на добровольной основе на любую квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации.

Вывод: кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров общеобразовательного учреждения на данном этапе соответствуют заявленному статусу.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» составлен с учетом требований федеральных государственных стандартов образования.

Учебный план содержит все структурные компоненты: пояснительную записку, сетку часов, учебно-методический комплекс.

В 2021-2022 учебном году при 6 дневной учебной неделе (урок 40 минут) устанавливается предельная нагрузка обучающихся:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов в неделю по учебному плану	25,5	25,5	26	32	33	33	34	35	33	36

Часы обязательной части реализованы во всех классах.

Из части формируемой участниками образовательного процесса на усиление часов федерального компонента по учебному предмету «Математика» во II- IV классах передано по 1 часу для формирования начального опыта применения математических знаний при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане IV класса представлен модулем «Основы светской этики» с согласия обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) и зафиксирован в протоколе родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения используется для изучения следующих предметов:

- ОБЖ в VI- VII классах (по 1 часу в неделю),
- «Информатика» в VI классе (1 час в неделю)

В условиях сельской школы, имеющей учебно-опытный участок, в учебном плане представлен учебный курс «Сельскохозяйственный труд» в V- IX классах (0,5 часа в

неделю), С учетом сезонных работ преподавание курса ведется в I и IV четверти.

В IX классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на организацию предпрофильной подготовки учащихся, которая представлена курсами по выбору (каждый девятиклассник набирает общий объём курсов по выбору не менее 34 часов в год) и курсом «Найди свой путь» (далее НСП). Количество часов, отведенных на курсы по выбору, превышает возможности выбора одного ученика, что позволяет более полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

Учебный план для X-XI классов составлен с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для удовлетворения образовательных интересов обучающихся, что позволяет обучающимся определить направление профильной подготовки, в том числе через элективные курсы.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Каждому учащемуся X-XI классов необходимо выбрать не менее 4 недельных часов элективных курсов.

Элективные учебные курсы, учащиеся X, XI классов посещают совместно, что позволяет разнообразить их выбор.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- «Язык и речь» - совершенствование лингвистических знаний на практике и повышение уровня грамотности обучающихся;
- «Избранные вопросы математики», «Решение нестандартных задач по физике» «Сложные вопросы обществознания» - предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее сформировать практические навыки выполнения заданий на ЕГЭ.

В учебном плане X, XI классов не представлены предметы «Информатика», «Технология», так как оказались не востребованными запросам обучающихся.

Вывод: учебный план образовательного учреждения, содержания, уровень и направленности реализуемых образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

6. Показателями качества образования

Показателями качества образования являются результаты ГИА

Результаты ОГЭ

Предмет	Успеваемость				Качество			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Математика	92	-	91,6	100	23	-	0	15
Русский язык	100	-	100	100	54	-	33,3	31,5
Биология	90	-	-	100	9	-	-	3,2
Обществознание	88,8	-	-	100	44	-	-	3,2
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	100	-	-	-	100	-	-	-
Литература	-	-	-	-	50	-	-	-
География	66,6	-	-	100	0	-	-	3,2

	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,76	-	3,4	3,4

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,2	-	2,9	3,1
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел (0%)	0чел (0%)	-	0чел (0%)	0чел (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2чел (9%)	0чел (0%)	-	1чел (8%)	0чел (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел (9%)	0чел (0%)	0чел (0%)	1чел (8%)	0чел (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел (0%)	0чел (0%)	0чел (0%)	0чел (0%)	0чел (0%)

Таким образом, из данных таблиц видно, что в школе:

- стабильный средний балл ОГЭ по русскому языку 3.4;
- наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по математике (с 2,9 до 3,1 баллов);

количество выпускников не получивших аттестат об основном общем образовании снизилось с 1 человека до 0 (8% до 0%).

Результаты ЕГЭ в сравнении за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.

Предмет	Из них приняли участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ	Количество обучающихся, не сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе
Обществознание	10/5/4/7/7	10/4/4/5/6	0/1/0/2/1	58/51/54/49/53
История	3/2/0/2/0	2/2/0/2/0	1/0/0/0/0	47/60/0/44/0
Физика	1/1/0/2/1	1/1/0/2/1	0/0/0/0/0	41/60/0/44/43
Химия	1/0/1/0/0	1/0/1/0/0	0/0/0/0/0	<u>40/0/40/0/0</u>
Биология	2/0/3/1/0	2/0/3/0/0	0/0/0/1/0	<u>58/0/48/23/0</u>
Русский язык	12/6/5/8/9	12/6/5/8/9	0/0/0/0/0	67/67/65/62/61
Математика (профильный)	6/3/2/5/1	5/2/2/5/1	1/1/0/0/0	36/54/56/45/40
Математика (базовый)	12/6/3/2/8/8	11/6/3/2/8	1/0/0/0/0	11/16/17/3,5/3,8
Английский язык	1/1/0/0/0	1/1/0/0/0	0/0/0/0/0	85/41/0/0/0

Результаты ЕГЭ

	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	67	67	65	62	61,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный)	36 16	54 17	56	45 3,5	40 3,8

(базовый)					
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел. (10%)

Таким образом, из данных таблиц видно, что в школе:

- наблюдаются снижение результатов ЕГЭ по русскому языку средний балл 67-61,4 и по математике профильного уровня 56-40;
- есть выпускники, показывающие высокие результаты обучения.

С целью создания условий способствующих повышению качества образования в МКОУ «Крутогорская СОШ» в школе разработана программа повышения качества образования МКОУ «Крутогорская СОШ» на 2019-2021 годы.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	победители	призеры
2018-2019	5	8
2019-2020	2	14
2020-2021	3	2
2021-2022	3	1

Ученики школы принимают участие в III туре Всероссийской олимпиады школьников:

2016-2017 г.- победитель по экономике, призер по обществознанию;

2017-2018 г. – участник по литературе, физической культуре, экономике;

2019-2020 г.- участники экологии, ОБЖ;

2020-2021 г.- участники по физической культуре, ОБЖ, обществознанию, экономике

2021-2022 г. – участник по экономике, призер по физической культуре

Профильное обучение на старшей ступени среднего общего образования организовано согласно запросам обучающихся их родителей (законных представителей) по социально-экономическому профилю. На профильном уровне изучаются предметы: «Обществознание», «Экономика» и «Право».

Результаты ЕГЭ по обществознанию

год	количество обучающихся, изучающих предмет на профильном уровне	Из них приняли участие в ЕГЭ	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе
2019	5	4	4	54
2020	10	4	4	54
2021	11	7	5	49

2022	9	7	6	53
------	---	---	---	----

Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении

Учебный год	Контингент обучающихся	Качество обучения	Уровень успеваемости
2018-2019	161	44	87
2019-2020	154	30,3	99,4
2020-2021	154	28	95
2021-2022	140	22	95

Таким образом, из данной таблицы видно, что при снижении показателей успеваемости наблюдается положительная динамика показателя качества обучения.

Одним из условий, сопутствующих снижению уровня учебных достижений является осложненный контингент учащихся и низкий социально-экономический потенциал их семей. К таким показателям относятся следующие:

- доля обучающихся из семей, где один или оба родителя имеют высшее образование;
- доля детей из семей, где один или оба родителя являются безработными;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета.

В текущем учебном году **ИСБШ** увеличился за счет снижения количества безработных родителей и увеличения количества родителей с высшим образованием. В перспективе - снижение количества детей, состоящих на различных видах учета за счет активизации воспитательной работы в летний период, т. к. именно летом произошли случаи правонарушений, повлекшие постановку на учет в комиссию по делам несовершеннолетних. На учете в ПДН-3 ученика, в филиале 2; семьи СОП -6.

Испытывая трудности в обучении наиболее сложного контингента учащихся из малообеспеченных семей с низким уровнем образования, школа успешно справляется со своими образовательными задачами. Выпускники демонстрируют достаточно высокие результаты на ЕГЭ, успешно участвуют в олимпиадах и конкурсах.

Результаты Всероссийских проверочных работ осень 2022 года

ВПР проводились в марте, сентябре-октябре 2022 г. в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 г.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	качество
Русский язык	13	13	1	5	7	0	100	46,15
Математика	13	12	4	4	4	0	100	66,67
Окружающий	13	12	3	6	3	0	100	66,67

мир								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 2 года

	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г. (осень)	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	кач-во
Русский язык	88,24	41,18	100	46,15
Математика	89,47	57,89	100	66,67
Окружающий мир	100	82,35	100	66,67

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 4,98 %, по математике показатель качества знаний выше на 8,78 % чем в прошлом году, по окружающему миру качество выполнения работ ниже на 15,68 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	качество
Русский язык	20	16	0	6	8	2	93,75	37,50
Математика	20	20	1	4	14	1	95,00	25,00
Биология	20	17	2	6	9	0	100	47,06
История	20	19	2	5	12	0	100	36,84

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 2 года

	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г. (осень)	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	кач-во
Русский язык	-	-	93,75	37,50
Математика	81,25	50,00	95,00	25,00
Биология	71,43	57,14	100	47,06
История	93,75	43,75	100	36,84

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что успеваемость составила 100% - по биологии, повысилась на 28,57%; 100% - по истории, повысилась на 6,25%; по математике повысилась на 13,75% . Качество выполнения работ по математике ниже уровня показателя прошлого года на 25 %, по биологии показатель качества знаний ниже на 10,08 % чем в прошлом году, по истории качество выполнения работ ниже на 6,91 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	качество
Русский язык	14	10	1	3	5	1	90,00	40,00
Математика	14	14	1	3	9	1	92,86	28,57
География	14	13	3	8	2	0	100	84,61
История	14	14	0	6	8	0	100	42,86

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 2 года

	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г. (осень)	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	кач-во
Русский язык	72,22	22,22	90,00	40,00
Математика	78,95	47,37	92,86	28,57
География	80,00	40,00	100	84,61
История	61,54	23,08	100	42,86

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает, что успеваемость составила 100 % - по географии, повысилась на 20 %; 100 % - по истории, повысилась на 38,46 %; по русскому языку повысилась на 17,78 %; по математике повысилась на 13,75% . Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 17,78 %; по географии выше уровня показателя прошлого года на 44,61 %; по истории выше уровня показателя прошлого года на 19,78%; по математике ниже уровня показателя прошлого года на 18,8 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	качество
Русский язык	15	14	0	3	9	2	85,71	21,42
Математика	15	14	2	3	9	0	100	35,71
Иностранный язык (английский)	15	13	1	1	10	1	92,30	15,38
Физика	15	13	4	5	4	0	100	69,23
Обществознание	15	14	2	5	7	0	100	50

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года

	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г. (осень)	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	кач-во
Русский язык	68,00	12	85,71	21,42
Математика	73,08	11,54	100	35,71
Иностранный язык (английский)	60,00	0,00	92,30	15,38
Физика	84,62	42,31	100	69,23
Обществознание	87,50	45,83	100	50

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает, что успеваемость составила 100 % - по математике, 100 % - по физике; 100 % - обществознанию; повысилась по русскому языку на 17,71 %; по иностранному языку (английскому) повысилась на 13,75% . Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 9,42 %; по математике выше уровня показателя прошлого года на 24,17 %; по иностранному языку (английскому) выше уровня показателя прошлого года на 15,38 %; по физике выше уровня показателя прошлого года на 26,92 %; по обществознанию выше уровня показателя прошлого года на 4,17 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса

	обуч-ся	выполняли	На	На	На	На	успева	качество
--	---------	-----------	----	----	----	----	--------	----------

	в классе	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	еемость	
Русский язык	24	19	1	4	9	1	94,73	26,31
Математика	24	24	0	6	16	2	91,66	25
Химия	24	23	2	10	10	1	95,65	52,17
История	24	23	4	5	13	1	95,65	39,13

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 9 класса за 2 года

	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г. (осень)	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	кач-во
Русский язык	31,58	15,79	94,73	26,31
Математика	68,42	21,05	91,66	25
Химия	93,33	60,00	95,65	52,17
История	92,31	46,15	95,65	39,13

Анализ выполнения ВПР обучающимися 9 классов показывает, что успеваемость стала выше по русскому языку на 63,15 %; стала выше по математике на 23,24 %; стала выше по химии на 2,32 %; стала выше по истории на 3,34 %. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 10,52 %; по математике выше уровня показателя прошлого года на 3,95 %; по химии ниже уровня показателя прошлого года на 7,83 %; по истории ниже уровня показателя прошлого года на 7,02 %.

Результаты ВПР в 11 классе

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успева еемость	качество
Физика	9	8	0	3	5	0	100	37,5
Биология	9	8	1	3	3	1	87,5	50
Химия	9	9	0	3	4	2	77,77	33,33
История	9	10	0	2	7	1	90	20
География	9	8	2	3	3	0	100	62,5
Английский язык	9	7	1	1	4	1	85,71	28,57

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 11 класса за 2 года

	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	кач-во
Физика	100	66,66	100	37,5
Биология	100	100	87,5	50
Химия	100	75	77,77	33,33
История	100	100	90	20
География	100	100	100	62,5
Английский язык	100	55,55	85,71	28,57

Анализ выполнения ВПР обучающимися 11 класса показывает, что успеваемость составила 100% по физике, составила 100 % по географии; стала ниже по биологии на 12,5 %, стала ниже по химии на 22,23 %; стала ниже по истории на 10 %; стала ниже по английскому языку на 14,29 %. Качество выполнения работ по физике ниже уровня показателя прошлого года на 29,16 %; по биологии ниже на 50 %; по химии ниже на 41,67 %; по истории ниже на 80 %, по географии ниже на 37,5 %; по английскому языку ниже на 26,98 %.

Результаты ВПР 2022 г. ниже уровня показателя прошлого года по окружающему миру в 5 классе по программе 4 класса, по математике в 6, 7 классах; по биологии в 6, 11 классах; по истории в 6, 9, 11 классах; по химии в 9, 11 классах; по физике в 11 классе; по географии в 11 классе; по английскому языку в 11 классе.

В образовательном учреждении для обучения детей-инвалидов и больных детей организуется обучение на дому на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании медицинских показаний. В 2021-2022 учебном году на дому обучались 2 ребёнка. Обучение на дому регламентируется соответствующими документами (заявление родителей, медицинское основание, приказы об организации обучения на дому, учебный план, расписание уроков, журнал).

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

В октябре-декабре каждого учебного года проходят I-II этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводится по следующим предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, история, география, физическая культура, технология, экономика, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, экология.

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ.

2019-2020

ФИ уч-ся	Класс	Предмет: победитель, призер
Ишимбетов Игорь	10	Биология, ОБЖ
Шестакова Ольга	8	ОБЖ, обществознание
Усынин Владимир	9	Биология, Экология
Середа Сергей	9	Физическая культура, ОБЖ
Голубчиков Сергей	7	Обществознание
Донченко Александра	10	Биология
Лавренов Егор	11	Право, физическая культура
Свинцицкий Иван	9	Биология
Свинцицкая Александра	11	ОБЖ

2020-2021

Ф.И.уч-ся	Класс	Предмет: победитель, призер
Ишимбетов Игорь	11	Биология, Экономика, Обществознание
Шестакова Ольга	9	ОБЖ
Усынин Владимир	10	Биология, Экология
Середа Сергей	10	Физическая культура, ОБЖ, Обществознание
Голубчиков Сергей	8	Математика
Марченко Анастасия	11	Обществознание

2021-2022

Ф.И.уч-ся	Класс	Предмет: победитель, призер
Середа Сергей	11	Физическая культура, экономика, избирательное право

Усынин Владимир	11	Экология, обществознание
Маткина Полина	11	Литература
Тимошкова Диана	7	Английский язык

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	победители	призеры
2018-2019	5	8
2019-2020	2	14
2020-2021	3	7
2021-2022	3	1

Ученики школы принимают участие в III туре Всероссийской олимпиады школьников:

2017-2018 г. - участник по литературе, физической культуре, экономике;

2019-2020 г.- участники экологии, ОБЖ;

2020-2021г. – участники по обществознанию, ОБЖ, физической культуре, экономике, экологии.

2021-2022г. - участник по экономике, призёр по физической культуре

Вывод: *исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся соответствующим заявленному статусу школы.*

7. Оценка воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения

1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» руководствуется в организации воспитательного процесса Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, локальные акты по воспитательной работе разработаны в соответствии с законодательством РФ и Курганской области в сфере образования., Концепцией модернизации Российского образования разработана программа развития школы «Создание условий для развития социально-активной творческой личности». Локальные акты по воспитательной работе охватывают и регламентируют все стороны воспитательного процесса и соответствуют минимальному объёму социальных услуг по воспитанию в образовательном учреждении.

2. Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Участие педагогов и администрации школы в педагогических и методических мероприятиях района, области, РФ по вопросам воспитания (конференции, семинары, слёты, конкурсы и т.д.)

год	Форма проведения	ФИО участников	Тема	Форма участия
2022	Региональный фотоконкурс «Моя малая Родина»	Шаврина Светлана Петровна	В номинации «Природа»	Защита фотоработы

10 педагогов:

Баранова Татьяна Павловна

Звигинцева Марина Владимировна

Середа Ирина Вячеславовна

Ушакова Галина Владимировна

Завгородняя Светлана Юрьевна

Шаврина Светлана Петровна

Хлызова Юлия Владимировна

Морозова Галина Николаевна

Микурова Людмила Анатольевна
 Мамаева Оксана Владимировна
 прошли курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

4 педагога:

Хлызова Юлия Владимировна
 Серeda Ирина Вячеславовна
 Шаврина Светлана Петровна
 Журкина Ольга Александровна

прошли курсы «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время»

Серeda И.В. прошла курс «Технология проведения экспертизы рабочих программ воспитания»

Победители и призеры на муниципальном, региональном и федеральном уровнях социально-значимых конкурсов, проектов

Часы школьного компонента учебного плана в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и поступлению в вузы.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, акциях, творческих проектах в 2021-2022 учебном году

Название мероприятия	Статус мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат участия
Конкурс чтецов на патриотическую тему «Строки, опаленные войной»	муниципальный	Баранова Вероника Мокеева Полина	1 место 1 место
Конкурс танца "Синий платочек"	муниципальный	Лавренова Л. Тимошкова Д. Федулова Ю. Ефимов Д. Барышов Г. Ковбан М.	2 место
Конкурс социальной рекламы по БДД "Дорога глазами детей"	муниципальный	Хлызова Вероника Макеева Полина	1 место 2 место
соревнования Школьной Шахматной Лиги сезона 2021-2022 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева.	муниципальный	Зяблов Д. Шестакова О.	2 место 1 место
Массовые соревнования "Папа, мама и я =спортивная семья"	муниципальный	Хлызова В.	4 место
конкурс учебных проектов "Старт в науку"	муниципальный	Мешкова Кристина	2 место
фотоконкурс «Моя малая Родина»	Региональный	Голубчиков Сергей Маткина Полина, Шаврина С. П. Бадеев Ярослав	победитель
конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Региональный	Баранова Вероника	1 место
Фестиваль «Футбол в школе»	Региональный		1 место
конкурс экологического	Всероссийский	Мешкова Кристина	2 место

рисунка			
---------	--	--	--

Активно работали с одарёнными детьми Хлызова Ю.В., Ушакова Г.В., Шаврина Ф.М.,

Учитель физической культуры Поспелов Е.А. и ВПК «Патриот» Сычёв И.А. не остались в стороне.

№	Соревнование	Место	Кол-во участников
Муниципальный			
1	Финал военно-спортивной игры «Зарница»	I м	8 человек
2	Соревнования по пулевой стрельбе	1,2, 3 место	15 человек
3	Легкая атлетика	1,2,3 место	9 человек
4	Пионербол	2 место	7 человек
5	Волейбол	2,3 место	21 человек
6	Баскетбол	1,3 место	21 человек
7	Мини-футбол	3 место	8 человек
8	Турнир памяти В.П.Дубынина	I м, II м	3 команды (21 человек)
Региональный			
	Слет соревнований «Школа безопасности»	2 место	6 человек
Всероссийский			
	Фестиваль ГТО	8 учеников школы получили значки ГТО: золото -2, серебро – 3, бронза–5	

А также обучающиеся приняли участие в муниципальных и региональных акциях «Как служил мой папа», «Посади дерево», «Окна Победы», «Новогодние окна», «Экодежурный по стране», «Фото с питомцем», «Гастрономическая карта России», «Мама в безопасности», «Завтрак для мамы», «Письма Деду», "Просто о законах" , «Безопасные каникулы», "Герои Нашего Времени", "Равнение на лучших", «Светлячки памяти» , «Блокадный хлеб», "Изобретение будущего" , "Обелиск", "С папой как в танке", КВИЗ "Солнечный полуостров", "Крымская лаванда", "Севастопольский вальс", «Носи георгиевскую ленточку правильно»

В дистанционном формате проведен Вечер встречи.

Проведена игра «Знай ПДД!», осенний общешкольный поход.

В течение года велась активная работа педагогом –организатором. Были проведены школьные конкурсы рисунков и плакатов «Рисуем Победу», «Новогодний плакат», конкурс открыток к 23 февраля и к 8 Марта.

Конкурсы поделок: «Дары осени», "Военная техника", «Лучшая новогодняя игрушка».

Опробован новый формат интернет-конкурса «Мистер и мисс Крутогорская СОШ 2022 »

Проведены конкурсы фотографий «Лучшая фотография моего питомца», "Фотография на осеннюю тему".

Проведена акция «Пятерка для мамы», Святочные посиделки, праздник «День рождения Снеговика», квест игра, посвященная дню рождения Курганской области, осенняя и весенняя ярмарка.

Продолжается активная работа в РДШ, участие в Фестивале «Футбол в школе» принесло победу на региональном уровне. В течение учебного года были проведены: Квиз ProТуризм, Благотворительный марафон, поздравили ветеранов, Квиз ProЕдинство, акция «Гастрономическая карта России», акция «Завтрак для мамы», онлайн-квест «По следам доблестной славы», акция «Попробуй сам», квест-игра «Космос и мы», игра "Сооброжариум. Тайны здоровья".

Волонтеры активно принимают участие в районных акциях «День борьбы с терроризмом», Георгиевская ленточка, «Обелиск». В рамках акции «Час добра» оказана адресная помощь ветеранам педагогического труда Звигинцевой Г.Г., Сычеву И.А., Суворовой В.П. по уборке снега.

Организовано информирование семей с целью предупреждения пожаров, посещение квартир, вручение памяток

Сотрудниками отделения ГИБДД совместно с сотрудниками ОПСП и ПДН МО МВД России «Шумихинский» была проведена профилактическая беседа с учащимися МКОУ «Крутогорская СОШ» на тему детского дорожно-транспортного травматизма и правилах поведения на дорогах. Беседа с инспектором по основной деятельности 3 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Курганской области Татьяной Изотовой. Встреча с оперуполномоченным ГНК МО МВД России «Шумихинский» лейтенантом полиции Котовым К.А. и инспектором ПДН МО МВД России «Шумихинский» старшим лейтенантом полиции Ахметовым Р.З. об ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических средств

Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.

Внутришкольный контроль организован в соответствии с Положением о ВШК, ведётся в соответствии с графиком ВШК, связан со всеми функциями управляемого цикла. Контроль даёт систематизированную информацию о расхождениях между целью и полученным результатом и направлен на выявление причин различных недостатков и проблем в воспитательном процессе, а также на пути их устранения.

Администрацией школы используются различные формы контроля:

1. Экспресс-опросы педагогов и родителей.
2. Отчёты классных руководителей при директоре, завучах.
3. Собеседования с классными руководителями.
4. Посещения уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью и психологическим комфортом обучающихся «группы риска» на занятиях.
5. Посещение внеклассных мероприятий.

Все формы контроля анализируются, имеют выход: справки, приказы, совещания, педсоветы. Принимаются соответствующие решения.

Укомплектованность ОУ специалистами в области воспитания

Школа в основном укомплектована специалистами в области образования. В соответствии со штатным расписанием в ОУ работают заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог. Школа испытывает огромные трудности в организации психологической службы, так как ставки психолога в школе нет.

Пути решения проблемы: Самообразование учителей и классных руководителей по вопросам социологии и психологии.

Техническое оснащение воспитательного процесса.

Сведения об обеспеченности воспитательного процесса техническим оборудованием

№ п/п	Наименование кружков	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Процент обеспеченности
1.	Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»	2 кабинета, ноутбуки, МФЦ, принтер-сканер, 3Дпринтер, микрофоны, квадрокоптеры, легоконструкторы	100
2.	«Художественная обработка древесины»	Мастерская. Станки: 1. СТД – 120 – 2 шт. 2. ТВ – 4 – 2 шт.. 3. ДОС – 1 шт. 4. ФПС 5М – 1 шт. 5. Сверлильные – 3 шт. 6. Фрезерные – 1 шт. 7. Заточные – 1 шт. Оборудование: 1.Верстаки столярные – 5 шт. 2.Верстаки слесарные – 5 шт. 3.Ручной инструмент: рубанки, молотки, напильники, ножовки, ножницы по металлу и др.	80
3.	Клуб «Патриот»	Кабинет ОБЖ, видеоматериалы, видеокассеты, газетные материалы, музейные экспозиции, наглядные пособия, макеты автоматов, оборудование для стрельбы	100
4.	«Здоровячок» «Волейбол»	Спортзал, спортивное оборудование (мячи, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, лыжи).	100

Исходя из данных таблицы следует отметить, что техническое обеспечение воспитательного процесса находится на достаточном уровне.

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по профилактике асоциального поведения учащихся.

Деятельность образовательного учреждения по профилактике асоциального поведения обучающихся регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ» и ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 года, а также нормативно-правовой базой образовательного учреждения. В данном направлении разработаны следующие локальные акты:

- Положение о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- О внутришкольном учёте обучающихся «группы риска».
- О Совете профилактики образовательного учреждения.
- О психолого-педагогическом консилиуме.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения специалистами и их квалификация (педагог-организатор, социальный педагог, учителя предметов гражданско-правовой направленности)

В школе имеется педагог-организатор, социальный педагог, учителя-предметники, преподающие предметы гражданско-правовой направленности.

Пути решения проблемы: самообразование классных руководителей по теории и практике социальных и психологических вопросов.

Планирование работы образовательного учреждения по профилактике асоциального

поведения учащихся, проведение социально-педагогического мониторинга дисфункциональных семей

В МКОУ «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» разработана и внедряется программа «Модернизация деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений несовершеннолетних», создан банк семей «группы риска», а также социальный паспорт образовательного учреждения, имеется ПМП-консилиум. 100 % дезадаптированных детей вовлечены в систему дополнительного образования и социально-значимую деятельность, ведётся индивидуальная работа с детьми «группы риска», не посещающими кружки и секции.

Реализация образовательного учреждения программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

В школе действуют программы «Я – гражданин», «Правовое воспитание учащихся»

По символике РФ регулярно проводятся беседы, мероприятия. В коридорах школы оформлены стенды, посвященные символам нашего государства. Обучающиеся образовательного учреждения знакомы с символикой нашей страны, знают ее Гимн. Каждое торжественное мероприятие в школе начинается с Гимна РФ.

Эффективность внутришкольного контроля за реализацией воспитательной профилактической работы

Администрацией образовательного учреждения осуществляется постоянный контроль за профилактикой правонарушений среди подростков «группы риска». Данная работа ведётся в системе, разработаны единые требования по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, регулируемые правовыми нормами существующего законодательства. На педсоветах, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей анализируется работа с обучающимися и семьями «группы риска». В течение 2021-2022 учебного года были проведены педсоветы и совещания при директоре, где анализировалась работа с обучающимися и семьями «группы риска». Проведено совещание при зам.директоре по ВР по профилактике суицидальных проявлений обучающихся. Ежегодно в январе проводится правовая декада по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Издаются приказы по проблемам асоциального поведения детей и семьям «группы риска»:

- О работе педагогического коллектива с обучающимися «группы риска» и учащимися, склонными к суицидальным проявлениям, а также по профилактике конфликтных ситуаций.
- О мерах по улучшению организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.
- О планировании и осуществлении социально-психологической помощи несовершеннолетним и семьям «группы риска».
- О деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений и суицидальных проявлений среди обучающихся и о работе с семьями «группы риска».

Формы реабилитационной деятельности среди детей с девиантным поведением

-Внедрение программ по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (программа «Модернизация деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Правовое воспитание подростков»).

-Вовлечение трудных подростков в социально-значимую деятельность.

-Организация школьного самоуправления с детьми «группы риска» (наставничество, шефство, вовлечение в общественную работу). Совместный рейды педагогов, работников ОВД.

Анализ статистических данных о результативности воспитательной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся

Количество учеников, оставленных на повторный год обучения, имеющих академическую задолженность по предметам остается высоким, количество подростков, у нарколога на учёте обучающихся школы нет.

С семьями «группы риска» проводится следующая работа:

- 1.Выявление семей различных целевых групп.
- 2.Составление специальных паспортов школы и класса.
- 3.Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям.
- 4.Подготовка и проведение родительских собраний на тему.
- 5.Посещение семей «группы риска» социальным педагогом, и классным руководителем с целью оказания психолого-педагогической помощи.
- 6.Информирование органов системы профилактики о семьях «группы риска».
 - Диагностика и мониторинг психологического состояния ребенка.
 - Составление и ведение картотеки на обучающихся «группы риска» (карта риска суицида, индивидуальные особенности подростка).
 - Психологическая помощь детям «группы риска».
 - Вовлечение в систему дополнительного образования.
 - Установление контакта с семьёй, где имеются дети «группы риска», оказание психолого-педагогической и консультативной помощи.

Результативность работы по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков

В 2021-2022 учебном году на учете в ПДН не состоял ни один подросток. Но за летние месяцы на учет поставлены трое: Ковбан Егор, Пименов Николай, Артемьева Надежда. Школа активно взаимодействует с органами системы профилактики, составлены договоры о сотрудничестве.

Организация в образовательном учреждении общедоступных массовых спортивных, технических и иных клубов, секций, кружков

В школе созданы условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, что способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Доля охвата детей дополнительным образованием составила 84 %

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

№	Внеурочная деятельность	Охват обучающихся
1	Художественная обработка древесины	12,9%
3	ЮИД	12,9%
4	Волейбол	17,8%
5	Баскетбол	7,1%
6	Спортивный клуб «Лидер»	10,7%
7	ВПК «Патриот»	12,9%
8	Школа безопасности	5,7 %
9	Шахматы	34,5 %
10	Легоконструирование	34,5 %

11	Веселая мастерская	12,2 %
12	Креативные виды рукоделия	6,5 %
13	Промышленный дизайн	3,6 %
14	Основы робототехники. Промробоквантум	3,6 %
15	Хочу все знать	7,2 %

На базе нашей школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На уроках ребята занимаются 3D-моделированием, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, учатся оказывать первую медицинскую помощь, обрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах.

№	Внеурочная деятельность	Охват обучающихся 2019-2020	Охват обучающихся 2020-2021	Охват обучающихся 2021-2022
1	Основы робототехники. Промробоквантум	5 %	6,4%	3,6 %
2	“Лего-конструирование»	18%	37,2%	34,5 %
2	Студия «Креативные виды рукоделия»-	7,4%	6,4%	6,5 %
4	Изостудия «Фантазия»	8,2%	нет	нет
5	Промышленный дизайн	7%	6,4%	3,6 %

Вывод: состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся соответствует заявленному статусу школы

Работа с родителями обучающихся.

Работа с родительской общественностью является одним из приоритетных направлений в организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Темы классных родительских собраний:

1. О психологическом климате в семье.
2. Педагогика семейных отношений.
3. Правовое воспитание младших школьников.
4. Закон и подросток.
5. У опасной черты.
6. Как научиться любить своего ребенка.

Постоянно ведётся диагностика по вопросам семейного воспитания, отношения к школе, к ПАВ, удовлетворенности школьной жизнью, проводятся экспресс-опросы, социологические исследования, анкетирование, контрольные для взрослых.

Представители родительской общественности проводят рейды по питанию в школьной столовой, по соблюдению режима дня, по соблюдению ПДД.

Создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся

Программа развития школы носит название «Новая школа: школа социально-активной творческой личности», которая предусматривает создание инфраструктуры для социализации личности ученика. Для обеспечения социальной мобильности обучающихся в школе созданы и работают:

- совет мэров;
- ВПК «Патриот»;
- трудовые отряды
- спортивный клуб «Лидер»;
- волонтерский отряд «ВО!»
- РДШ
- совет интерната.

Школьное ученическое самоуправление представлено Республикой «Земляне», где ребята могут участвовать в конкурсах и акциях, в днях самоуправления и выборах, они получают опыт социализации и учатся тому, как стать конкурентоспособным и суметь реализоваться после школы.

Вывод: уровень воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения соответствует заявленному статусу школы.