



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРУТОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации за 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию: номер лицензии, серия, номер бланка: начало периода действия: окончание периода действия)	Департамент образования и науки Курганской области № 750 Серия 45ЛО1 № 0000754 от 08 декабря 2016 года бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство: номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка: начало периода действия: окончание периода действия)	ГлавУО Курганской области №279 от 06.05.2015 до 06.05.2027
1.3	Общая численность обучающихся	154
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	154 56/36,4 78/50,6 20/13,0
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	20/13,0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	0
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	96,7

2.1.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	35/28
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ,ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,4
2.2.2	9 класс (математика)	3
2.2.3	11 класс (русский язык)	62
2.2.4	11 класс (математика)	проф. 70
А	Б	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	1/7,6
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0
2.3.4	11 класс (математика)	база0,проф.0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	1/7,6
2.4.2	11 класс	0/0
2.5	Количество/ доля выпускников-медалистов	0/0
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	131/69
2.6.2	Количество/ доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	63/22,9
	федерального уровня	9/4,2
	международного уровня	0
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	22
3.2	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование. из них:	17/62,9
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5/22,7
3.3.1	непедагогическое	1/3
3.4	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	19/65,5
3.4.1	высшая	5/16,6
3.4.2	первая	12/40,0

3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/22,7
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1/7
3.5.2	свыше 30 лет	14/46,6
3.6	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3
3.7	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24
3.8	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой или образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	22/100
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	100%
<b>4</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	9 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки. в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/ доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	154 чел./100%

Рассмотрено  
на педагогическом совете учреждения  
Протокол №10 от 28 марта 2022 г

Утверждаю  
Директор школы  
Г. Н. Морозова  
Приказ № 67 от 28 марта 2022 г.



## **Отчет о самообследовании Рижской СОШ филиала МКОУ «Крутогорская СОШ» за 2021 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Рижской СОШ филиала МКОУ «Крутогорская СОШ»

Отчет составлен по итогам 2021 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: Рижская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутогорская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование Рижская СОШ филиал МКОУ «Крутогорская средняя общеобразовательная школа»

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: Курганская область, Шумихинский район, село Крутая Горка, ул. Школьная, 21

Фактический адрес: 641123 Курганская область, Шумихинский район, село Большая Рига, ул. Центральная, 4 телефон 83524524468, e-mail RigaShcool@yandex.ru

Наименование органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории):

Отдел образования Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области 641100 г. Шумиха ул. Кирова, 12, телефон 83524522159

Руководитель органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории): Бунькова Надежда Юрьевна тел. 83524522159

Рижская средняя общеобразовательная школа является филиалом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутогорская средняя общеобразовательная школа», осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области: регистрационный № 750 от 12 сентября 2013 года, серия 45Л01 № 0000314 с приложениями серии 45П01 № 0000469-0000471 (Приказ Главного управления образования Курганской области № 1668 от 12.09.2013 года)

-свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком 45-АА №655174 от 28.11.2013 года

- свидетельства праве пользования объектом недвижимости 45-АА №666654 от 14.12.2013 года

Рижская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», Устава, приказов, локальных актов (положений) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутогорская средняя общеобразовательная школа».

## **2. Организация и содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа концепция развития образовательной организации**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-го класса и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа.

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-9 классы - 34 недели.

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий 7,8,9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (5-9) Физическая культура(5-9) Учимся учиться, размышлять, исследовать (5-7)

Учебный план предусматривает:

4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В Рижской СОШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционным программам: УМК «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения; - поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

### 2.3. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся:

образование	Число учащихся	
	1 полугодие 2021 г.	2 полугодие 2021 г.
начальное	11	11
Основное	17	20
Среднее	0	0
Всего	28	31

В течении 2021 года количество учащихся увеличилось на 3 человека.

Количество классов- комплектов:

образование	Количество классов комплектов	
	1 полугодие 2021 г.	2 полугодие 2021 г.

<b>начальное</b>	1	1
<b>Основное</b>	3	3
<b>Среднее</b>	0	0
<b>Всего</b>	4	4

Количество классов – комплектов в школе не изменилось

#### 2.4. Кадровый состав образовательной организации

В школе работает 8 учителей, из них 8 человек являются штатными единицами, совместителей нет.

Всего педагогов	Из них		В т. ч. руко в. кадров	Имеют высшее образование		Имеют высшее непедагогич. образование		Имеют среднее специальное образование		Имеют среднее специальное непедагогическое образование		Работающие пенсионеры	
	Штат.	Совм.		Рук ов.	Пед аг.	Рук ов.	Пе д.	Рук ов.	Пед аг.	Руко в.	Педа г.	Рук ов.	Пед аг.
8	8	-	1	1	5	-	-	-	-	1	1	3	

Из них по образованию: 7 учителей имеют высшее педагогическое образование;  
1 учитель имеет среднее непрофессиональное образование;

Высшее профессиональное	Среднее не профессиональное	Начальное не профессиональное	В том числе имеют два образования
Артемьев Ю. И. Брагина С. И. Дмитриева Л. А. Касаткина С. В. Коротких И. Л. Кравякова И. В. Чистякова Л. А.	Криворотов А. Н.	-	Артемьев Ю.И.
<b>Итого: 7 человек</b>	1 человек	-	1 человек

Из них по категориям: 7 учителей с первой категорией.

Молодых специалистов	Категория			Количество заслуженных учителей	Количество Отличников, почётных работников образования	Личные достижения педагогов
	высшая	первая	соответствуют занимаемой должности			
-	-	7	1	-	-	2

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
-	Артемьев Ю. И. Брагина С. И. Дмитриева Л. А. Касаткина С. В.	Чистякова Л. А.



		Коротких И. Л. Кравякова И. В. Криворотов А. Н..	
<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>7 человек</b>	<b>1 человек</b>

- Заместитель директора по УВР Коротких И. Л. работает по первой квалификационной категории.

### 3. Результаты образовательной деятельности.

#### 3.1 Анализ качества обучения учащихся:

Динамика качества обученности за 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	97,5	100	100	100	100
Качество	32,5	32,4	29,7	24,13	29,6

% успеваемости в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом не изменился, составил 100 %, при этом отмечается существенное повышение показателя качества обучения с 24,13 % до 29,6 %.

#### Качество обучения учащихся по классам (по учебным годам)

Год/Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2012-2013	33,3	75,0	71,4	75,0	18,2	27,3	-	20,0	50,0	0
2013-2014	57,1	25,0	66,7	62,5	75,0	22,2	18,2	-	-	-
2014-2015	66,6	83,3	0	33,3	42,8	50,0	20,0	10,0	-	-
2015-2016	28,6	100	50,0	0	50,0	50,0	33,3	20,0	12,5	-
2016-2017	42,9	33,3	0	20,0	0	50,0	50,0	33,3	100	20,0
2017-2018	60,0	33,3	42,9	0	0	0	50,0	42,9	-	-
2018-2019	60,0	60,0	33,3	25,0	0	0	0	50,0	-	-
2019-2020	50,0	20,0	50,0	25,0	33,3	0	0	0	-	-
2020-2021	50,0	50,0	20,0	100	20,0	17,0	0	0	-	-

На примере 5 класса наблюдается стремительное падение качества обучения учащихся как при переходе с одной ступени обучения на другую, так и в связи с появлением и усложнением новых учебных дисциплин.

Учащиеся 5 класса в 2020-2021 учебном году при переходе с одной ступени образования на другую повысили показатель качества обучения на 80%. На протяжении последних четырех лет работы стабильным остаётся показатель качества обучения обучающихся 6,7,8,9 классов, составляет 0 %.

#### Итоги учебного года

Класс	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	С «2»	Оставлено на повторный курс	% успев.	% качества
1 класс	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	2	-	1	-	-	-	-	100	50,0
3 класс	2	-	1	-	1	-	-	100	50,0
4 класс	5	-	1	-	1	-	-	100	20,0
5 класс	3	-	3	-	-	-	-	100	100

6 класс	5	-	1	-	1	-	-	100	20
7 класс	6	-	1	-	-	-	-	100	17
8 класс	2	-	-	-	-	-	-	100	0
9 класс	2	-	-	-	-	-	-	100	0
10 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>29,6</b>

Во всех классах образовательного учреждения % успеваемости по итогам учебного года - 100%. Высокий уровень качества обучения показали обучающиеся 2, 3 классов (50%) и учащиеся 5 класса (100%). Показатель качества обучения в 8,9 классах составил 0 %.

Программный материал учебного плана пройден полностью. Учащиеся 2-8 классов по окончании учебного года аттестованы, решением педагогического совета все обучающиеся 1-8 классов переведены в следующий класс (Протокол № 6 от 27.05.2021 года).

Для повышения качества обучения классные руководители в течение учебного года посещали квартиры учащихся, проводили индивидуальную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по оказанию помощи в подготовке домашнего задания, организации учебного труда дома, составлению оптимального варианта режима дня для обучающихся разных возрастных групп.

В течение учебного года классными руководителями посещено 13 квартир, что выше показателю прошлого учебного года (7 квартир).

Уровень качества обучения по школе в 2020-2021 учебном году составил 29,6 %, что на 5,47 % выше показателя предыдущего учебного года (24,13 %).

При этом остаются: недостаточное внимание родителей, учащихся к подготовке домашнего задания, частые пропуски занятий обучающимися по болезни.

### Успеваемость учащихся по ступеням обучения

Ступень обучения/ учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	93,3/33,3	100/44,4	100/50,0	100/36,36	100/33,3
Основная школа	100/31,6	100/21,1	100/14,3	100/16,7	100/28
Средняя школа	100/33,3	-	-	-	-
<b>Итого по школе:</b>	<b>97,5/32,5</b>	<b>100/32,4</b>	<b>100/29,7</b>	<b>100/24,13</b>	<b>100/29,6</b>

% успеваемости учащихся на основной ступени обучения в текущем учебном году составляет 100%. При этом в текущем учебном году наблюдается рост качества обученности учащихся в основной школе с 16,7 % в 2019-2020 учебном году до 28 % в текущем учебном году. Показатель качества обученности в 2020-2021 учебном году выше данного показателя предыдущего учебного года на 11,3 %.

Значительно снизились показатели учебной деятельности в текущем учебном году на ступени начальной школы. % успеваемости остался прежним - 100 %, а показатель качества обучения учащихся снизился на 3,06 %: с 36,6 % в 2019-2020 учебном году до 33,3 % в текущем учебном году.

В целом по школе в сравнении с прошлым учебным годом при стабильности показателя % успеваемости на 5,47 % повысился показатель качества обучения.

### Средний балл по предметам учебного плана в 4, 9 классах

Предметы	4 класс	9 класс	11 класс
Русский язык	3,4	3,5	-
Литература		4,0	-
Литературное чтение	4,2		
Литературное краеведение			-
Иностранный язык (английский)	3,4	4,0	-
Математика	3,6	3,0	-
Информатика		5	-
История		3,5	-
Обществознание		4,0	-
География		4,0	-
Биология		4,0	-
Окружающий мир	3,8		
Химия		3	-
Физика		5	-
Изобразительное искусство	4,6		
Музыка	5		
Физическая культура	4,0	4	-
Технология	5		-
Основы безопасности жизнедеятельности		4,5	-
<b>Средний балл 2020-2021 учебный год</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>-</b>
Для сравнения:			
Средний балл 2019-2020 учебный год	4,4	3,6	-

Учащиеся 4 класса по всем предметам общеобразовательного цикла имеют средний балл 4,1, что на 0,3 балла ниже показателя предыдущего учебного года. Учащиеся 9 класса в текущем учебном году в сравнении с показателем 2019-2020 учебного года показатель среднего балла повысили на 0,4 балла.

### Сведения о второгодниках и сохранность контингента обучающихся

Класс	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Переведено в следующий класс	Оставлено на второй год
1 класс	2	2	1	-
2 класс	2	1	1	-
3 класс	2	2	2	-
4 класс	5	5	5	-
5 класс	4	3	3	-
6 класс	4	5	5	-
7 класс	6	6	6	-
8 класс	2	2	2	-
9 класс	2	2	2	-
10 класс	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

Обучающимися 1 - 9 классов в полном объеме освоены образовательные программы учебного плана Рижской средней общеобразовательной школы. В течении года выбыло 2 обучающихся в другие учебные заведения. Обучающиеся 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классов, освоившие образовательные программы учебного плана, решением педагогического совета Рижской средней

общеобразовательной школы, приказом директора МКОУ «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» переведены в следующий класс (Протокол № 6 от 27.05.2021 года)

### Результаты учебной деятельности 2020-2021 учебного года

#### 1 класс (учитель Касаткина С.В.)

без отметочный режим обучения (2 человека)

#### 2 класс (учитель Касаткина С.В.)

Предметы	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ
Русский язык	2	-	1	1	-	3,5	100	50,0	50,0
Литературное чтение		-	-	1	1	4,5	100	100	82,0
Английский язык		-	1	1	-	3,5	100	50,0	50,0
Математика		-	1	1	-	3,5	100	50,0	50,0
Окружающий мир		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Музыка		-	1	1	-	3,5	100	50,0	50,0
Изобразительное искусство		-	-	1	1	4,5	100	100	82,0
Физическая культура		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Технология		-	-	1	1	4,5	100	100	82,0

#### 3 класс (учитель Касаткина С.В.)

Предметы	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ
Русский язык	2 человека	-	1	1	-	3,5	100	50,0	50,0
Литературное чтение		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Английский язык		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Математика		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Окружающий мир		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Музыка		-	-	1	1	4,5	100	100	82,0
Изобразительное искусство		-	-	-	2	5	100	100	100
Физическая культура		-	-	-	2	5	100	100	100
Технология		-	-	-	2	5	100	100	100

#### 4 класс (учитель Касаткина С.В.)

Предметы	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ
Русский язык	5 человек	-	3	2	-	3,4	100	40,0	47,2
Литературное чтение		-	-	4	1	4,2	100	100	71,2
Английский язык		-	4	-	1	3,4	100	20,0	48,8
Математика		-	2	3	-	3,6	100	60,0	52,8
Окружающий мир		-	1	4	-	3,8	100	80,0	58,4
Музыка		-	-	-	5	5	100	100	100
Изобразительное		-	-	2	3	4,6	100	100	85,6

искусство									
Физическая культура		-	-	5	-	4,0	100	100	64,0
Технология		-	-	-	5	5	100	100	100

### 5 класс (классный руководитель Брагина С.И.)

Предметы	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ
Русский язык	3 человека	-	-	3	-	4,0	100	100	64,0
Литература		-	-	3	-	3,0	100	100	64,0
Английский язык		-	-	2	1	4,3	100	100	76,0
Математика		-	-	3	-	4,0	100	100	64,0
Информатика		-	-	-	3	5	100	100	100
История		-	-	1	2	4,6	100	100	88,0
Обществознание		-	-	3	-	4,0	100	100	64,0
География		-	-	2	1	4,3	100	100	76,0
Биология		-	-	2	1	4,3	100	100	76,0
Музыка		-	-	-	3	5	100	100	100
Изобразительное искусство		-	-	-	3	5	100	100	100
Технология		-	-	-	3	5	100	100	100
Физическая культура	-	-	3	-	4,0	100	100	64,0	
ОБЖ	-	-	-	3	5	100	100	100	

### 6 класс (классный руководитель Брагина С.И.)

Предметы	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ
Русский язык	5 человек	-	3	2	-	3,4	100	40,0	47,2
Литература		-	1	2	1	3,2	100	60,0	52,8
Английский язык		-	4	1	-	3,2	100	20,0	41,6
Математика		-	3	2	-	3,4	100	40,0	47,2
Информатика		-	-	-	5	5	100	100	100
История		-	3	2	-	3,4	100	40,0	47,2
Обществознание		-	2	3	-	3,6	100	60,0	47,2
География		-	2	3	-	3,6	100	60,0	47,2
Биология		-	2	3	-	3,6	100	60,0	47,2
Музыка		-	1	1	3	4,4	100	80,0	80,0
Изобразительное искусство		-	1	3	1	4,0	100	80,0	65,6
Технология		-	-	1	4	4,8	100	100	92,8
Физическая культура	-	1	2	2	4,2	100	80,0	72,8	
ОБЖ	-	-	2	3	4,6	100	100	85,6	

### 7 класс (классный руководитель Кравякова И.В.)

Предметы	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний	%	%	СОУ
----------	------------	-----	-----	-----	-----	---------	---	---	-----

	учащихся				»	балл	успеваемости	качества	
Русский язык	6 человек	-	4	2	-	3,3	100	33,3	45,3
Литература		-	2	2	2	4,0	100	66,7	66,7
Английский язык		-	3	3	-	3,5	100	50,0	50,0
Алгебра		-	4	2	-	3,3	100	33,3	45,3
Геометрия		-	4	2	-	3,3	100	33,3	45,3
Информатика		-	-	4	2	4,3	100	100	76,0
История		-	3	2	1	3,7	100	50,0	56,0
Обществознание		-	3	3	-	3,6	100	50,0	50,0
География		-	5	1	-	3,2	100	16,7	40,7
Биология		-	3	3	-	3,6	100	50,0	50,0
Физика		-	1	4	1	4,0	100	83,3	65,3
Изобразительное искусство		-	-	2	4	4,7	100	100	88,0
Музыка		-	-	2	4	4,7	100	100	88,0
ОБЖ		-	-	2	4	4,7	100	100	88,0
Физическая культура		-	-	5	1	4,2	100	100	70,0
Технология (Трудовое обучение)		-	-	2	4	4,7	100	100	88,0

### 8 класс (классный руководитель Кравякова И.В.)

Предметы	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ
Русский язык	2 человека	-	1	1	-	3,5	100	50,0	50,0
Литература		-	1	1	-	3,5	100	50,0	50,0
Английский язык		-	2	-	-	3,0	100	0,0	36,0
Алгебра		-	2	-	-	3,0	100	0,0	36,0
Геометрия		-	2	-	-	3,0	100	0,0	36,0
Информатика		-	-	2	-	4,0	100	100	100
История		-	2	-	-	3,0	100	0,0	36,0
Обществознание		-	2	-	-	3,0	100	0,0	36,0
География		-	2	-	-	3,0	100	0,0	36,0
Биология		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Физика		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Химия		-	2	-	-	3,0	100	0,0	36,0
Музыка		-	-	-	2	5	100	100	100
Изобразительное искусство		-	-	-	2	5	100	100	100
ОБЖ		-	-	-	2	5	100	100	100
Физическая культура		-	2	-	-	3,0	100	0,0	36,0
Технология (Трудовое обучение)		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0

### 9 класс (классный руководитель Брагина С.И.)

Предметы	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	СОУ
Русский язык	2 человека	-	1	1	-	3,5	100	50,0	50,0
Литература		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Английский язык		-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Алгебра		-	2	-	-	3,0	100	50,0	36,0
Геометрия		-	2	-	-	3,0	100	50,0	36,0

Информатика		-	-	-	2	5	100	50,0	100
История		-	1	1	-	3,5	100	00,0	50,0
Обществознание		-	-	2	-	4,0	100	50,0	64,0
География		-	-	2	-	4,0	100	0,00	64,0
Биология		-	-	2	-	4,0	100	50,0	64,0
Химия		-	2	-	-	3,0	100	50,0	36,0
Физика		-	-	-	2	5	100	50,0	100
ОБЖ		-	-	1	1	4,5	100	100	82,0
Физическая культура		-	-	2		4,0	100	100	64,0

Мониторинг уровня обученности, качества знаний обучающихся в ходе внутренней экспертизы работы образовательного учреждения.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, целями и задачами которого являлось:

- контроль и анализ качества обучения и воспитания по ступеням образования;
- выявление и устранение причин недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию учащихся.

Предметом, целями мониторинга в течение учебного года являлись:

- уровень научно-теоретической и методической подготовки учителя;
- степень подготовленности учителя к оптимизации методов обучения, применения метода проблемного обучения, создания на уроке проблемных ситуаций;
- уровень сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана (административные контрольные работы, диагностические контрольные работы,
- оптимальность сочетания фронтального и индивидуального способов организации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- стартовый (входной) контроль с целью определения степени устойчивости знаний учащихся, выявления причин и уровня потери знаний после летнего периода и разработки мер по устранению выявленных пробелов изученного ранее материала;
- промежуточный (полугодовой) контроль с целью анализа динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- тренировочный контроль с целью определения уровня сформированности знаний, умений, навыков при подготовке к государственной (итоговой) аттестации, контроля за динамикой подтверждения годовых оценок по предмету.

По итогам анализа уроков наблюдений за работой педагогов школы следует отметить: учителя-предметники целенаправленно

- готовят обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации за курс основной школы;
- готовят учащихся 7, 8 классов к предстоящей государственной итоговой аттестации;
- учат анализу возможных вариантов решения поставленных задач;
- учат выбору оптимального варианта решения поставленной задачи;
- проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных информационных источников и использованию их при написании докладов, рефератов, проектно-исследовательских работ;
- учат самостоятельному нахождению в учебнике материала, на котором основано изучение нового материала;
- учат составлению вопросов, тезисов, планов, творческих заданий, тестов, кроссвордов по пройденному материалу.

Результаты итогового собеседования показали отсутствие у обучающихся 9 класса навыков грамотного осмысленного чтения, пересказа прочитанного текста, умений излагать мысли в формате монологической, диалогической речи.

Учителя-предметники среднего, старшего звена не практикуют развёрнутые устные ответы, не способствуют развитию у учащихся монологической, диалогической речи. На уроках преобладает тестовая, фронтальная формы опроса.

Недостаточно внимания педагогический коллектив образовательного учреждения уделяет формированию и дальнейшему развитию у учащихся проектных, учебно-исследовательских навыков работы как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

### **3.2. Подготовка и проведение экзаменов. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса**

В 2015 году муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» и его филиалы прошли процедуру государственной аккредитации. Процедура лицензирования Крутогорской СОШ и её филиалов пройдена в 2016 году. В связи с чем Рижская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» имеет полное право заниматься образовательной деятельностью, выдавать обучающимся документы строгой отчётности (аттестаты об образовании).

В 2020-2021 учебном году в Рижской средней общеобразовательной школе в 9 классе обучалось 2 человека. Обучающиеся 9 класса в количестве 2 человек освоили образовательные программы основного общего образования, успешно прошли ГИА и получили аттестаты государственного образца об основном общем образовании.

#### **Информация о сдаче экзаменов учащимися 9 класса в форме ОГЭ**

№ п/п	Предмет	Сдавало учащихся	Сдало на «5»	Сдало на «4»	Сдало на «3»	Сдало на «2»	Средний балл
1.	Русский язык	2	-	1	1	-	3,5
2.	Математика	2	-	-	2	-	3,0

Результаты обязательного экзамена в форме ОГЭ: учащиеся успешно сдали экзамен по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку –3,5; по математике – 3,0.

#### **Информация о написании итоговой контрольной работы учащимися 9 класса**

№ п/п	Предмет	Сдавало учащихся	Сдало на «5»	Сдало на «4»	Сдало на «3»	Сдало на «2»	Средний балл
1.	Биология	1	-	-	1	-	3,0
2.	Обществознание	1	-	-	1	-	3,0

Результаты итоговой контрольной работы: учащиеся написали итоговую контрольную работу по биологии и обществознанию на удовлетворительно.

### **3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ весна 2021 года**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №14-15 от 12.02.2021 г. и отдела образования Администрации Шумихинского муниципального округа



№ 124 от 19.02.2021 г. с 15 марта по 29 апреля 2020-2021 учебного года организованы и проводятся Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8 классах **в штатном режиме**

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

#### 4 класс

Предмет	2	3	4	5	Средний балл	% выполнения	% качества	СОУ
Русский язык	-	4	1	-	3,2	100,0	25,0	41,6
Математика	1	2	2	-	3,2	75,0	40,0	43,2
Окружающий мир	-	1	3	-	3,75	100	75,0	57,0

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе проведены в штатном режиме. За счёт предоставления образовательному учреждению единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений получены следующие результаты личностных достижений, обучающихся 4 класса:

Шифр участника ВПР	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	количество баллов	Отметка/отметка по журналу	количество баллов	Отметка/отметка по журналу	количество баллов	Отметка/отметка по журналу
40017	20	3/4	8	3/4	19	4/4
40018	21	3/3	11	3/4	18	4/3
40019	14	3/4	3	2/4	Н	-/4
40020	20	3/3	9	3/3	17	3/4
40021	26	4/4	12	4/4	18	4/5
Учитель начальных классов	Касаткина С.В.					

На Всероссийской проверочной работе по окружающему миру отсутствовала Дубынина Марина по причине освобождения от занятий из-за болезни. Не справилась с работой по математике Дубынина Марина.

#### Русский язык:

**Подтвердили отметку** (отметка равна отметке по журналу) – 3 человека (60 %).

**Повысили отметку** (отметка больше отметки по журналу) – 0.

**Понизили** (отметка меньше отметки по журналу) - 2 человека на 1 балл (40 %)

#### Математика:

**Подтвердили отметку** (отметка равна отметке по журналу) – 2 человека (40 %).

**Повысили отметку** (отметка больше отметки по журналу) – 0.

**Понизили** (отметка меньше отметки по журналу) - 3 человека (60 %)

#### Окружающий мир:

**Подтвердили отметку** (отметка равна отметке по журналу) – 1 человек (20 %).

**Повысили отметку** (отметка больше отметки по журналу) – 1 человек на 1 балл (20%)

**Понизили** (отметка меньше отметки по журналу) - 2 человек на 1 балл (40 %)

Шифр участника ВПР	Русский язык		Математика		История		Биология	
	количество во баллов	Отметка/отметка по журналу	количество во баллов	Отметка/отметка по журналу	количество во баллов	Отметка/отметка по журналу	количество во баллов	Отметка /отметка по журналу
50016	31	4/4	13	4/4	11	4/5	22	4/4
50017	34	4/4	13	4/4	6	3/4	20	4/4
50018	40	5/4	13	4/4	9	4/5	19	4/5
Учитель	Кравякова И. В.		Брагина С. И.		Дмитриева Л. А.		Коротких И. Л.	

#### 5 класс

Предмет	2	3	4	5	Средний балл	% выполнения	% качества	СОУ
Русский язык	-	-	2	1	4,3	100	100,0	76,0
Математика	-	-	3	-	4,0	100	100	64,0
История	-	1	2	-	3,6	100	66,7	54,7
Биология	-	-	3	-	4,0	100	100	64,0

Всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории проведены в штатном режиме. За счёт предоставления образовательному учреждению единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений получены следующие результаты личностных достижений, обучающихся 5 класса:

Все учащиеся успешно справилась с предложенными работами.

#### Математика

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 3 человека (100 %).  
Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0.  
Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 0.

#### Русский язык

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 2 человека (67 %).  
Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 1 (33%) на 1 балл  
Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 0

#### История

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 0.  
Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0.  
Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 3 человека (100 %) на 1

балл

#### Биология

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 2 человека (66,7 %).  
Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0.  
Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 1 человек на 1 балл (33,3%).

#### 6 класс

Предмет	2	3	4	5	Средний балл	% выполнения	% качества	СОУ
---------	---	---	---	---	--------------	--------------	------------	-----

Русский язык	2	2	1	-	2,8	60,0	20,0	33,6
Математика	2	1	2	-	2,8	60,0	40,0	39,2
История	1	2	2	-	3,2	80,0	40,0	43,2
Биология	1	3	1	-	3,0	80,0	20,0	37,6

Всероссийские проверочные работы в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, истории проведены в штатном режиме. За счёт предоставления образовательному учреждению единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений получены следующие результаты личностных достижений, обучающихся 6 класса:

Шифр участника ВПР	Русский язык		Математика		История		Биология	
	количество баллов	Отметка/отметка по журналу	количество баллов	Отметка/отметка по журналу	количество баллов	Отметка/отметка по журналу	количество баллов	Отметка/отметка по журналу
60018	20	2/3	5	2/3	5	2/н/а	12	3/3
60019	34	3/4	13	4/4	11	4/4	19	4/4
60020	18	2/3	6	3/3	6	3/4	17	3/4
60021	36	4/4	11	4/4	14	4/4	17	3/4
60022	28	3/3	5	2/3	7	3/3	8	2/3
Учитель	Кравякова И. В.		Брагина С. И.		Дмитриева Л. А.		Коротких И. Л.	

Успешно справились с предложенными работами по всем предметам Молева Е., Артемьев Д. Не справился с предложенными работами по математике и биологии Фотеев А. по русскому языку и математике Аникеев Е., по русскому языку Данилов Д.

#### Русский язык

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 2 человека (40 %).  
Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) - 0  
Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 3 человека (60 %) на 1 балл

#### Математика

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 3 человека (60 %)  
Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) - 0  
Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 2 человека (40 %) на 1 балл

#### История:

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 4 человека (80%).  
Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) - 0  
Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 1 человек (20 %)

#### Биология:

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 2 человека (40%).  
Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) - 0  
Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 3 человека (60 %)

### 7 класс

Предмет	2	3	4	5	Средний балл	% выполнения	% качества	СОУ
Русский язык	1	4	1	-	3,0	83,3	16,7	37,3

Математика	1	2	1	1	3,4	80,0	40,0	50,4
История	-	4	2	-	3,3	100	33,3	45,3
Обществознание	1	2	2	-	3,2	80,0	40,0	43,2
Биология	-	3	1	1	3,6	100	40,0	54,4
География	2	2	2	-	3,0	100	33,3	38,7
Английский язык	3	3	-	-	2,5	50,0	0,0	26,0
Физика	-	4	2	-	3,3	100,0	33,3	45,3

Всероссийские проверочные работы в 7 классе проводились в штатном режиме. За счёт предоставления образовательному учреждению единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений получены следующие результаты личностных достижений, обучающихся 7 класса:

Шифр участника ВПР	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология		История		География		Физика		Английский язык	
	баллы	Отметка/отметка по журналу	баллы	Отметка/отметка по журналу	баллы	Отметка/отметка по журналу	баллы	Отметка/отметка по журналу	баллы	Отметка/отметка по журналу	баллы	Отметка/отметка по журналу	баллы	Отметка/отметка по журналу	баллы	Отметка/отметка по журналу
70024	33	4/4	16	5/4	18	4/4	25	5/4	14	4/5	27	4/4	9	4/5	13	3/4
70025	26	3/3	7	3/3	16	4/4	15	3/4	9	3/3	13	3/4	7	3/4	6	2/3
70026	25	3/3	4	2/3	5	2/3	17	4/3	8	3/3	8	2/3	5	3/3	1	2/3
70027	24	3/4	13	4/4	10	3/4	11	3/4	9	3/4	21	3/4	6	3/4	13	3/4
70028	9	2/3	7	3/3	10	3/3	15	3/3	9	3/3	5	2/3	7	3/4	6	2/3
70029	26	3/3	н	-3	н	-3	н	-3	16	4/4	27	4/4	8	4/4	18	3/4
Учитель	Кравякова И. В.		Брагина С. И.		Дмитриева Л. А.		Коротких И. Л.		Дмитриев А. Л. А.		Коротких И. Л.		Артемьев Ю.И.		Чистякова Л.А.	

Обучающиеся 7 класса показали удовлетворительные результаты знаний на Всероссийских проверочных работах. Абрамовских Н. не плохо справилась с работами. Неудовлетворительные знания показали: Кайгородова С. по четырем предметам (математика, обществознание, география, английский язык), Косых Е. по трем предметам (русский язык, география, английский язык), Зайцев Л. По английскому языку. Киселев Р. по семи предметам из 8 снизил оценку на 1 балл. Поздеев Д. отсутствовал по трем предметам.

#### Русский язык

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 2 человека (40 %).

Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) - 0

Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 3 человека (60 %) на 1 балл

#### Математика

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 4 человека (66,7%).

Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0

Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 2 человека (33,3%) на 1 балл

#### Биология:

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 1 человек (20%).  
 Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 2 человека (40%) на 1 балл  
 Понизили (отметка меньше отметки по журналу) – 2 человека (40%) на 1 балл

#### География

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 2 человека (33%).  
 Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) - 0  
 Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 4 человека (67%) на 1 балл

#### Обществознание

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 3 человека (60%).  
 Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) - 0  
 Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 2 человека (40%) на 1 балл

#### История

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 4 человека (66,7%).  
 Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 1 человек (16,7%) на 1 балл  
 Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 1 человек (16,7%) на 1 балл

#### Физика

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 2 человека (33,3%).  
 Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) - 0  
 Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 4 человека (66,7%) на 1 балл

#### Английский язык

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 0  
 Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) - 0  
 Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 6 человек (100%) на 1 балл

### 8 класс

Предмет	2	3	4	5	Средний балл	% выполнения	% качества	СОУ
Русский язык	-	1	1	-	3,5	100	50,0	50,0
Математика	-	1	1	-				
География	-	-	2	-	4,0	100	100	64,0
Физика	1	-	-	-	2,0	0	0,0	16,0

Всероссийские проверочные работы в 8 классе проводились в штатном режиме. За счёт предоставления образовательному учреждению единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений получены следующие результаты личностных достижений, обучающихся 8 класса:

Шифр участника ВПР	Русский язык		Математика		География		Физика	
	баллы	отметка/отметка по журналу	баллы	отметка/отметка по журналу	баллы	отметка/отметка по журналу	баллы	отметка/отметка по журналу
80021	41	<b>4/4</b>	8	<b>3/3</b>	30	<b>4/3</b>	н	<b>-/4</b>
80022	28	<b>3/3</b>	8	<b>3/3</b>	29	<b>4/3</b>	6	<b>3/4</b>
Учитель	Кравякова И. В.		Брагина С. И.		Коротких И. Л.		Артемьев Ю. И.	

Обучающиеся 8 класса по географии повысили оценку на 1 балл. По физике Шавлова Л. понизила свою отметку на 1 балл. Отсутствовала на Всероссийских проверочных работах по причине болезни Кочкина Д. (физика).

Русский язык

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 2 человека (100 %).  
 Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0.  
 Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 0.

Математика

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 2 человека (100%).  
 Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0  
 Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 0

География

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 0  
 Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 2 человека (100%) на 1 балл  
 Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 0

Физика

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 0  
 Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) - 0  
 Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 1 человек (100 %) на 1 балл

1

Вывод:

1. Работы показали, что обучающиеся не умеют работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
2. Не всегда понимают прочитанное.
3. Отсутствуют навыки самоконтроля, навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Одной из причин понижения отметок является: отсутствие мотивации у учащихся к обучению.

**3.4. Всероссийская олимпиада школьников в 2021 году (школьный этап):**

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1	ОБЖ	8	1/0
2	русский язык	9	1/2
3	история	1	1/0
4	литература	6	1/3
5	физика	1	0/0

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 13 чел.,
- количество победителей школьного этапа (чел.) – 4 чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 5 чел.

Во втором туре Всероссийской олимпиады школьников принял участие учащийся 8 класса по истории.

### 3.5. Олимпиады на образовательной платформе Учи. Ру

Т п\п	Название мероприятия	сроки проведения	участники	результат
1	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	январь 2021	2 Худорожкова К Дубынина И	похвальные грамоты
2	Межпредметная олимпиада «Дино»	январь 2021	1 Дубынина Ира	3 место, грамота
3	Зимняя олимпиада по математике.	февраль 2021	Худорожкова К	похвальная грамота
4	Весенняя олимпиада по русскому языку	март 2021	1 Худорожкова К.	похвальная грамота
5	Осенняя олимпиада по литературе	ноябрь 2021	2 Дубынина Ира Буданова Пол.	похвальные грамоты
6	«Безопасные дороги»	ноябрь 2021	10 (1- 4 класс все, кроме Даркина Яр.)  9 Шарагин С. Фотеев А. Аникеев Е Аминев И. Кондратьева Ю. Данилов Д. Молева Е. Абрамовских Н. Зайцев Л.	дипломы победителей – 3 похвальные грамоты – 2 сертификаты- 5  похвальные грамоты  Дипломы победителей
7	Олимпиада «Bricsmath.com.»	ноябрь 2021	1 Дубынина И.	похвальная грамота
8	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	декабрь 2021	3 Буданова П. Дубынина И. Расторопин И.	похвальная грамота 1 сертификаты - 2
9	Образовательный марафон «Эра роботов»	декабрь 2021	4 (1 класс, кроме Даркина Яр.))	3 место в школе (похвальные грамоты)
10	Зимняя олимпиада по программированию.	декабрь 2021	1 Матаева К.	похвальная грамота
11	Осенняя онлайн-олимпиада по литературе	Ноябрь 2021	1 чел (Кондратьева Ю.)	Диплом победителя
12	Зимняя олимпиада по программированию	декабрь 2021	2 Киселев Р. Поздеев Д	Похвальная грамота

### 3.6. Санитарно-гигиенический режим

В школе созданы условия для выполнения требований по сохранению здоровья обучающихся: обстановка в классах, освещённость, расстановка и высота школьных парт, другой мебели, окраска стен в целом соответствуют нормам СанПиН. Учебная нагрузка соответствует нормативным показателям предельно допустимой нагрузки. В урочной деятельности учителями используются новые педагогические технологии, их модели и элементы с учётом знаний возрастных физиологических особенностей учащихся на разных ступенях развития, определяются их функциональные возможности в процессе обучения (проектно-исследовательская технология, не регламентированная определёнными временными рамками; модульная технология, предполагающая сокращение учебного времени за счёт обобщения и систематизации материала и компоновки его в логические блоки-модули; технология разноуровневой дифференциации обучения; личностно ориентированная технология; лекционно-семинарская система обучения; коллективный способ обучения (КСО) и т. д.).

Учителями школы строго соблюдаются требования к дозировке домашнего задания, учитываются нормы домашнего задания для каждой возрастной группы, на выходные дни в начальном звене домашнее задание не задаётся, учителя практикуют дифференцированный подход к домашнему заданию и его нетрадиционные формы (групповые, парные, индивидуальные задания).

Расписание занятий является важным фактором в предупреждении перегрузки учащихся, обеспечивает строгий учёт гигиены умственного труда учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики их работоспособности, учитывает сложность учебных предметов для восприятия учащимися во взаимосвязи с эффективностью их работоспособности в течение отдельного рабочего дня недели, недели в целом. В школе отсутствуют нулевые и седьмые уроки, учтён удельный вес трудности учебных предметов, отсутствуют сдвоенные уроки, учтён физиологический спад восприимчивости знаний в определённые дни недели, чередуются трудные, лёгкие и динамичные предметы. В школе проводятся мониторинги здоровья для глаз, физкультминутки, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости учащихся.

Занятия дополнительного образования, внеурочная деятельность младших, средних и старших школьников начинается спустя 45-60 минут после окончания учебных занятий, проводятся в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим для всех участников образовательного процесса. Занятия проводятся в одну смену, количество классов 9, классов-комплектов – 5. Температурный режим соблюдается. В классных комнатах имеются термометры.

Недостатком в работе в данном направлении является слияние классов на всех ступенях обучения по причине малочисленности обучающихся в них.

В течение учебного года участниками образовательного процесса соблюдается техника безопасности: на уроках физического воспитания, технологии, физики, химии, информатики - ежеурочно проводятся инструктажи по технике безопасности; на остальных уроках инструктажи по технике безопасности проводятся по мере надобности.

За прошедший учебный год случаев травматизма обучающихся не зафиксировано.

### 3.7. Общая информация о трудоустройстве учащихся 9 класса:

Наименование	Количество
Всего учащихся в 9 классе	2
Окончили 9-й класс	2



Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	1

#### 4. Методическая работа

С 2015-2016 учебного года педагогический коллектив Рижской средней общеобразовательной школы работает над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов», рассчитанной на 5 лет.

В течение 2021 года проведены следующие мероприятия: педагогические советы

1. Формирование учебной мотивации обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Преемственность начальной и основной школы.
2. «Повышение качества образования через продуктивное применение педагогами школы инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе»
3. «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС»

По окончании каждой учебной четверти подводились промежуточные итоги работы, анализировались посещённые открытые уроки и внеклассные мероприятия, определялся уровень результативности взаимопосещений уроков, внеклассных мероприятий учителями-предметниками и классными руководителями.

Для повышения качества преподавания учебных дисциплин, повышения качества знаний обучающихся, роста профессионального мастерства учителя-предметники в течение учебного года продолжили работу над освоением новых образовательных технологий. Многие инновационные технологии, используемые в работе, стали темами самообразования учителей-предметников на ближайшие 2-3 года работы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема самообразования
1.	Артемьев Юрий Иванович	Система использования СПО на уроках информатики.
2.	Брагина Светлана Ивановна	Технология проблемного обучения как средство развития логического мышления.
3.	Дмитриева Людмила Алексеевна	Новые подходы к оцениванию достижений обучающихся в условиях ФГОС.
4.	Касаткина Светлана Владимировна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
5.	Коротких Инна Леонидовна	Групповая работа учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.
6.	Кравякова Ирина Васильевна	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы как одного из способов активизации и актуализации знаний.
7.	Криворотов Александр Николаевич	Достижение качества образования через систему внеурочной деятельности.
8.	Чистякова Любовь Александровна	Развитие интереса к чтению на уроках иностранного языка в младших классах.

В течение 2020-2021 учебного года учителя провели творческие отчёты по темам самообразования, открытые уроки в рамках единого методического дня, открытые уроки в рамках декады взаимопосещений уроков.

Педагоги школы в течение учебного года по темам самообразования разработали рабочие программы, проекты, индивидуальные маршруты, дорожные карты, продолжили

оформление портфолио, обобщали опыт работы на заседании школьного методического объединения, школьного методического совета.

Уровень аттестованных в образовательном учреждении составляет 100%. 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 человек - соответствие занимаемой должности (Чистякова Л. А.).

### Повышение квалификации педагогических кадров в текущем учебном году

За прошедший учебный год прошли целевую курсовую переподготовку:

#### Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Время курсовой переподготовки	Тема курсовой переподготовки	Количество часов	Место прохождения переподготовки	Документ, подтверждающий курсовую переподготовку
1.	Кравякова Ирина Васильевна	23.05-02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		г. Саратов «Центр инновационного образования и воспитания»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 101348186 № 482-1548685
2.	Кравякова Ирина Васильевна	06.06-08.06.21	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	г. Саратов «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение повышения квалификации № 517-94761
3.	Касаткина Светлана Владимировна	22.11.21 – 05.12.21	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время»	36	г. Ялта ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Удостоверение 03699
4.	Касаткина Светлана Владимировна	01.06.21	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	г. Саратов «Центр инновационного образования и воспитания»	Диплом 483-1550134

#### Вебинары, онлайн- курсы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Время	Тема	Количество часов	Место прохождения переподготовки	Документ, подтверждающий курсовую переподготовку
-------	--------------------------------	-------	------	------------------	----------------------------------	--

						у
1.	Касаткина Светлана Владимировна	01.06.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 480-1550134
2.	Касаткина Светлана Владимировна	25.03.2021	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	176	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Справка 359-AP4G061926
3.	Касаткина Светлана Владимировна	16.02.21	«Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении»	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Сертификат
4.	Чистякова Любовь Александровна	06.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 480-2092177
5.	Коротких Инна Леонидовна	24.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 480-1885878
6.	Кравякова Ирина Васильевна	24.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 480-1548685

			числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)			
7.	Брагина Светлана Ивановна	01.06.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 480-1550134
8.	Брагина Светлана Ивановна	26.10.2021	«Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников»	2	Г. Москва ИОЦ «Мнемозина»	Сертификат
9.	Брагина Светлана Ивановна	06.11.21	«Основы обеспечения информационно й безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-1592490
10.	Брагина Светлана Ивановна	14.12.21	«Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенного уровней сложности»	2	Г. Москва ИОЦ «Мнемозина»	Сертификат
11.	Брагина Светлана Ивановна	16.02.21	«Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении»	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Сертификат
12.	Брагина Светлана Ивановна	25.02.21	«Разработка программы	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Сертификат

			(плана) адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами»			
13.	Брагина Светлана Ивановна	13.05.21	«Проведение стартовой диагностики по учебному предмету «Математика» в 5 и 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Подведение итогов, выработка методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Сертификат
14.	Кравякова Ирина Васильевна	28.10.21	«Основы обеспечения информационно й безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-1548685
15.	Кравякова Ирина Васильевна	12.11.21	«Оценка итогового сочинения (изложения)»	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Сертификат
16.	Касаткина Светлана Владимировна	01.11.21	«Основы обеспечения информационно й безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-1550134
17.	Чистякова Любовь Александровна	17.11.21	«Основы обеспечения информационно й безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-2092177
18.	Касаткина Светлана Владимировна	19.10.21	«Методика проведения уроков музыки в основной школе (7 класс)»	3	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Сертификат
19.	Коротких Инна Леонидовна	18.11.21	Основы обеспечения инф	36	ООО «Центр инновационного	Удостоверение 463-1885878

			без		о образования и воспитания» г. Саратов	
--	--	--	-----	--	--	--

Учителей, не прошедших своевременно курсовую переподготовку за последние 5 лет – нет.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Год прохождения последних курсов
1.	<b>Нет</b>		

#### Прогноз развития и потребностей в педагогических кадрах на 2022-2023 годы

Численность обучающихся по годам				Какие учителя потребуются	Принимаемые меры (целевая подготовка, переподготовка, указать специальность, год выпуска)
2018	201	202	202		
-	9 -	0-	1-		
2019	202	202	202		
	0	1	2		
39	31	29	31	<b>2020 год:</b> учитель иностранного языка <b>2021 год:</b> учитель иностранного языка 2022 год: учитель иностранного языка	

## 5. Воспитательная работа

Программа воспитания школы разработана и реализуется в соответствии:

- с федеральными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Национальный проект «Образование»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №712

«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

*-региональными нормативно-правовыми документами сфере образования:*

- Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 29.06.2020 г. №619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;
- Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 14.08.2020 г. №791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»

**цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым, уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Особенность воспитательной работы школы обусловлена включением в рабочую программу воспитания региональной модели воспитания Курганской области, цель которой заключается в повышении эффективности воспитательной работы, основанной на преемственности воспитания, взаимодействии всех ее компонентов, воспитывающей и организационной деятельности.

С сентября 2021 года воспитательная программа построена по выбранным модулям и приоритетным направлениям.

№	Перечень модулей РПВ	Направления ВР в РМВ						
		Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Экологическое	Социальная активность	Здоровьесбережение	Профориентация	Правовое
<b>Инвариантные модули</b>								
1.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
2.	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
3.	Курсы внеурочной деятельности.	+	+	+	-	+	+	+
4.	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+
5.	Самоуправление	+	+	+	-	+	+	+
6.	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+
7.	Правовое воспитание	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативные модули</b>								
8.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+



9.	Детские обществен. объединения	+	+	+	+	+	+	+
10.	Организация Предметно-эстетическ. среды	+	+	+	+	+	+	+

Классными руководителями в 2021 году проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Духовно – нравственное воспитание в школе осуществляется и через проведение предмета ОРКСЭ в 4 классе, а также через предметы: литературное чтение, история, обществознание, искусство.

Проводятся профилактические занятия, целью которых является повышение уровня информированности подростков по проблеме злоупотребления ПАВ, формирование навыков поведения в ситуации выбора. В организации профилактической работы позитивную роль играет пропаганда здорового образа жизни. Основной целью деятельности педагогического коллектива было и остается создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его физическое, психологическое и социальное здоровье.

В течение года проведены классными руководителями мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков, беседы и классные часы по снижению риска возникновения экстремистских проявлений, уроки толерантности.

Организация работы классных руководителей и учителя ОБЖ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является неотъемлемой частью в процессе воспитания обучающихся.

В целях эффективности работы с «трудными» детьми в школе функционирует Совет профилактики, проводятся беседы с обучающимися, консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы.

#### Количественный состав обучающихся «группы риска»

Вид учёта	с января по май 2021	с сентября по декабрь 2021
ВШК	0	0
СОП	1	1
ПДН	0	0

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников: «Веселые старты», «Пятиборье», школьная туриада, пробег победы, дни здоровья, акция «День здоровых дел». Ежегодно проводятся учебно - тренировочные эвакуации в случае возникновения ЧС, классные часы, беседы, видео-уроки, направленные на формирование здорового и образа жизни и безопасности обучающихся.

В школе традиционны экологические субботники, акции, трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории. Классными руководителями проводятся беседы, уроки, опросы по профориентации обучающихся.

Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью осуществляется через систему мероприятий: проведение выставок творческих работ «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», акций «Кормушка», «Скворечник», «Чистый двор», выращивание овощей на пришкольном участке, озеленение школьных помещений, уход за цветниками.

Воспитание социально-активной личности, способной к успешной самореализации в современных условиях, а также формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности реализуется через программы органов ученического самоуправления. Обучающиеся, педагоги принимают участие в акциях, организованных РДШ:

- Международный день мира;
- Бросай курить!;
- Мой герой;
- День флага;
- Голос доверия;
- День учителя;
- День матери;
- День неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- День Конституции;
- Добрые уроки, посвященные Дню добровольца.

В школе создано ученическое самоуправление, республика «Планета детства». Она состоит из нескольких министерств: образования, культуры, порядка, труда, спорта и здравоохранения.

Воспитание семейных ценностей и половое воспитание – обеспечение гармоничного взаимодействия семьи и школы в организации единого воспитательного пространства, способствующего формированию духовно – богатой, творчески мыслящей, здоровой личности обучающегося.

Традиционно в школе проводятся семейные праздники «День отца», «День семьи, любви и верности», «День матери». Половое воспитание несовершеннолетних способствует гармоничному развитию обучающихся, прививает подросткам определенные знания о половом воспитании – классные часы «О дружбе и любви». Проведены встречи медицинского работника с подростками. Темы бесед: «Чем опасны ранние половые связи», «О вреде алкоголя и наркотиков».

#### **В 2021 году проведены родительские собрания:**

1.	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Дистанционное обучение»	март 2021	Коротких И.Л. Касаткина С.В. Брагина С.И.	27 чел. (1-9 классы)
----	---	-----------	---	-------------------------

2.	Подведение итогов учебного года. Инструктаж с родителями «Безопасное лето»	май 2021	классные руководители	27 чел. (1-9 классы)
3.	Государственная итоговая аттестация.	май 2021	Брагина С.И.	2 чел. 9 класс
4.	«Семья и школа: взгляд в одном направлении»	сентябрь 2021	Коротких И.Л.	22 чел. (1-9 кл)
5.	«Подросток и правонарушения» (с приглашением медика и сотрудника ПДН)	декабрь 2021	Коротких И.Л.	23 чел. (1-9 классы)

**Традиционные мероприятия, проведённые в ОУ  
по приоритетным направлениям воспитательной работы школы:**

Направление	Мероприятия
«Я и мир знаний» (Интеллектуальное, духовно-нравственное, правовое)	День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок зовёт на урок!» Урок мира, посвящённый Году науки. Декада безопасности ДД «Внимание – дети!» Праздничная линейка к Дню учителя. «Всероссийская олимпиада школьников, предметные конкурсы и олимпиады на образовательной платформе Учи. Ру. Классные часы. Профилактические воспитательные мероприятия, видео-уроки, презентации (по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по противопожарной безопасности, по профилактике правонарушений, по профилактике тревожного поведения среди подростков, профилактике употребления ПАВ).
«Я и Отечество» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное)	Уроки мужества, классные часы, акции, посвящённые Дням воинской славы; Месячник оборонно-массовой, патриотической работы; Серии классных часов «Поклонимся великим тем годам...» День защитников Отечества. Конкурс рисунков «Всем нужен мир» Урок-экскурсия в музей «Памяти Афгана»; Акции «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Цветы памяти» День Победы, участие в митинге. Пробег победы. Экскурсия на избирательный участок. Встреча с представителями участковой избирательной комиссии. Изучение государственной символики; Всемирный День борьбы с терроризмом. Акция «Забота о Героях прошлого», «Наша Конституция».
«Я и семья» (семейное, половое)	Общешкольные и классные родительские собрания, заседания классных и общешкольного родительских комитетов; Праздник «Весны и нежности»; Составление банка семей; посещение семей учащихся на дому. Акции «День отца», «День семьи, любви и верности», «День

	матери». «Новогодний серпантин», мастерская Деда Мороза.
«Я – человек» (здоровьесберегающее)  (правовое, духовно- нравственное)	Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, дни здоровья, пятиборье по лёгкой атлетике. Профилактические беседы с обучающимися по правонарушениям и правилам безопасности; Посещение спортивных секций. Беседы, классные часы на темы нравственности, полового воспитания, жизнеутверждающие беседы из цикла «Ради чего стоит жить». День народного единства. уроки-экскурсии в музей (1-4 кл) библиотечные уроки различной тематики (1-9 кл) День трезвости (с приглашением фельдшера ФАП); беседа «Воздух без табачного дыма»; Дежурство по школе. Участие в творческих конкурсах разных уровней. Дни борьбы с курением, наркоманией, СПИД ( по профилактике употребления ПАВ); Мероприятия по здоровому образу жизни. Акция «Добрые уроки» Инструктажи по безопасному поведению.
«Я и природа» (экологическое, трудовое)	Экологические субботники, трудовые десанты, уборка урожая; Озеленение классных комнат, уход за цветниками; День здоровья – «Школьная туриада»; Творческая мастерская «Золотая осень». Экологические викторины, конкурсы, игры. Акция «Кормушка для птиц».

Социально значимая деятельность является частью комплексной системы воспитания по формированию социальной компетенции обучающихся. В ОУ сложился определённый опыт организации социально значимой деятельности обучающихся.

#### Постоянно - действующие акции

Социально значимые проекты, мероприятия	участники	Результаты деятельности
Акции «Бросай курить» «Наркотикам нет!» «День трезвости»	педагоги учащиеся	Пропаганда ЗОЖ, раздача листовок
Акция «Я знаю, я присоединяюсь»	педагоги учащиеся	Акция направлена на профилактику СПИДа
Акция «Чистый двор»	педагоги персонал учащиеся	Уборка пришкольной территории от мусора
Акция по экологии и энергосбережению «Вместе ярче»	педагоги учащиеся	конкурс рисунков, пропаганда бережного отношения к природным ресурсам
«Будь заметнее»	педагоги учащиеся	Пропаганда безопасного поведения на дорогах

	родители	
Акция «Обелиск»	педагоги персонал учащиеся	Уборка территории памятников, обелиска
Акция «Чистый берег»	педагоги персонал учащиеся	Облагораживание территории берега озера
«Зеленая школа»	педагоги учащиеся	Озеленение школы и уход за комнатными цветами
Всероссийская акция «Я помню! Я горжусь!»	педагоги учащиеся родители	Вручение георгиевских ленточек ко дню Победы
«Свеча Памяти» «Бессмертный полк»	педагоги учащиеся жители села	Дарили прохожим свои улыбки и открытки с пожеланием добра.

Педагоги школы используют различные формы внеурочной деятельности:

- конкурсы,
- викторины,
- интеллектуальные игры,
- устные журналы,
- круглые столы,
- уроки –презентации;
- экскурсии;
- соревнования.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

1-4 класс

направление	с января по май 2021	с сентября по декабрь 2021
Общеинтеллектуальное	Книга – наш друг Разговор о правильном питании	Разговор о правильном питании.
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	Радуга творчества.
Спортивно-оздоровительное	Спортивная карусель	Спортивная карусель

5-9 класс

Направление	с января по май 2021	с сентября по декабрь 2021
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (теннис, волейбол, баскетбол)	Спортивные игры (теннис, волейбол, баскетбол)

#### **Укомплектованность ОУ специалистами в области воспитания**

Классное руководство осуществляют 4 педагога, все имеют первую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности более 20 лет.

**Материально-техническая база** для воспитательной работы:

- спортзал;
- детская площадка;
- компьютерный класс;
- учебно-опытный участок;

- местный краеведческий музей;
- школьная и сельская библиотеки;
- наличие необходимой методической литературы.

### Участие в творческих конкурсах, олимпиадах разных уровней:

№ п\п	Название конкурса	Уровень	количество человек	результат	Классы
1.	Конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе» (буклет о вреде наркотиков).	Всероссийский	1	диплом	5
2.	Конкурсы с «Большой переменной»: Челендж «Военные умения» «Армейский чемоданчик»	Муниципальный этап Всероссийского	2 11	видео-публикации в СМИ	9 1-4
3.	Викторина о Великой Отечественной войне в рамках месячника ОМР	Муниципальный	1	участие	8
4.	Патриотическая акция «День Героев Отечества»;	Региональный	10	участие	5-9
5.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги детям» на платформе Учи.ру	Всероссийский	25	сертификаты участников, похвальные грамоты, дипломы победителей	1-9
6.	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности. Младшая возрастная группа.	Всероссийский	2	сертификаты участников	3-4

### Курсовая переподготовка классных руководителей

февраль 2021	«Организация обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного участия в дорожном движении (вебинар, 2 часа)	Брагина С.И. Касаткина С.В. Кравякова И.В.	сертификаты
март 2021	«Профилактика гриппа и острых	Брагина С.И.	удостоверения о

	респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции, (курсы, 36 часов).	Касаткина С.В. Кравякова И.В.	повышении квалификации
апрель, май, июнь	3 Онлайн - вебинара для классных руководителей.	Брагина С.И. Касаткина С.В. Кравякова И.В.	
июнь 2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (курсы 250 часов)	Брагина С.И. Касаткина С.В. Кравякова И.В.	дипломы о профессиональной переподготовке
ноябрь 2021	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время» (курсы 36 часов)	Касаткина С.В.	удостоверение о повышении квалификации
Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Брагина С.И. Касаткина С.В. Кравякова И.В. Коротких И.Л. Чистякова Л.А.	сертификаты

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в образовательном учреждении наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности учебного процесса, укреплении эмоциональной сферы, сохранении и приумножении здоровья детей.

В воспитательном процессе особое внимание уделяется следующим вопросам:

- работа с "трудными" обучающимися;
- санитарно-гигиенический режим и питание школьников;
- работа классных руководителей по профилактике употребления ПАВ;
- профилактика суицидальных проявлений;
- сохранение здоровья обучающихся и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактике правонарушений среди учащихся.

## **6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

В школе имеются классные комнаты для учащихся 1-3, 2-4, 5, 6, 7, 8,9 классов; кабинеты физики, химии, информатики, мастерские.

Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ соответствуют требованиям:

- кабинет химии – 100%;
- кабинет физики – 100%;
- учебные мастерские – 100%
- кабинет информатики -100%

В школе имеется 1 библиотека Объем фондов библиотеки -1747экз.

Наименование	Количество
1. Учебники и учебные пособия	684
2. Методическая литература	316

3. Справочная литература, энциклопедии	18
4. Художественная литература	552
5. Медиатека (диски, электронные издания)	120
6. Таблицы	57

Количество экземпляров учебной литературы

Год	Поступило	Количество учебников	Общее число учебников
2018	123	123	330
2019	84	84	
2020	60	60	

Обеспечение учебниками-100%

**% обеспеченности учебниками за счёт бюджета**

- 1 класс – 100%
- 2 класс – 100%
- 3 класс – 100%
- 4 класс – 100%
- 5 класс – 100%
- 6 класс – 100%
- 7 класс – 99%
- 8 класс – 100%
- 9 класс – 100%

**Общие показатели работы библиотеки**

Год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Читатели	52	42	40
Посещаемость	511	428	411
Книговыдача	509	398	378
Средняя читаемость	10	9	9
Средняя посещаемость	10	9	10

**Анализ выдаваемой литературы по отраслям знания**





## **7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **7.1. Материально-технические условия**

Школа расположена в центре села Большая Рига. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году. Территория школы имеет металлическое ограждение. Общая площадь объекта 2615,9 м<sup>2</sup>, площадь территории 198888 м<sup>2</sup> протяженность периметра 498 м. В школе есть водопровод, канализация, отопление – центральное. Освещение естественное через оконные проемы, боковое левостороннее. Искусственное освещение представлено лампами накаливания и люминесцентными лампами. Классные доски оборудованы софитами.

Спортивный зал расположен на первом этаже площадью 146 кв.м. При спортзале оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек. Оборудована комната для хранения спортивного инвентаря – площадью 8 кв.м.

В школе имеются кабинеты физики, химии, информатики, мастерские. Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ соответствуют требованиям. Кабинет информатики оснащен мультимедиа проектором, сканером, 8 ученическими компьютерами с доступом к сети Интернет. Имеется 2 принтера, 2 МФУ, 2 ноутбука.

В школе для организации питания оборудована столовая на 60 посадочных мест. В столовой имеется оборудование для приготовления пищи: жарочный шкаф, электроплита; холодильник, посуда в достаточном количестве, электротитан, ванны для мытья посуды. Питанием охвачены 100% обучающихся. Дети 1-4 классов и дети из малообеспеченных семей питаются бесплатно.

### **7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

#### **Обеспечение требований ТБ в ОУ**

- Проводим проверку обеспечения техники безопасности основных технических объектов здания и учебных помещений ОУ

- Обеспечиваем готовность учебного и технического оборудования к эксплуатации

- Контролируем состояние помещений с повышенными требованиями к ТБ:

а) вход, выход из здания;

б) места скопления детей;

в) помещения, используемые для проведения образовательного процесса, в т.ч. кабинеты физики, химии, информатики; мастерские, спортивный зал

#### **Обеспечение требований по охране труда**

- В преддверии каникул проводим инструктажи с обучающимися по ПДД, правилам пожарной безопасности, безопасность на железнодорожной дороге, на водоемах, антитеррористической безопасности

- Проводим инструктирование педагогов и работников школы по охране труда при проведении массовых мероприятий

- Анализируем состояние травматизма в ОУ за I полугодие, делаем оргвыводы на II полугодие

#### **Обеспечение противопожарной безопасности**

- Проводим диагностику по состоянию противопожарной безопасности основных технических объектов здания и учебных помещений ОУ

- Проводим инструктирование педагогов и обучающихся по правилам пожарной безопасности в период проведения Новогодних праздников

#### **Обеспечение требований производственной санитарии**

- Проводим необходимый комплекс генеральной уборки перед началом эксплуатации помещений

- Определяем готовность образовательного учреждения к началу эксплуатации во II полугодии.
- Берем под контроль все помещения со специальным гигиеническим режимом: пищеблок, туалетные помещения и т.д.

### **Обеспечение охраны порядка в здании и на пришкольной территории**

- Составляем графики дежурства в период каникул.
- Принимаем дополнительные организационные меры по охране здания в период каникул и массовых мероприятий

Создание безопасных условий обучения находится под строгим контролем. Учреждение обеспечено средствами пожаротушения на 100%. Проводятся инструктивные совещания, тренировочные занятия по эвакуации из помещения с педагогами и обучающимися. Чрезвычайных ситуаций, вызвавших нарушение жизнеобеспечения школы не было. Вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, случаев травматизма не зарегистрировано. Созданы и утверждены Паспорта безопасности.

### **Общие выводы**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

### **Проблемные поля в деятельности учреждения:**

1. Проблема повышения качества образования;
2. Активизация работы с одаренными детьми;
3. Пополнение материально-технической базы и информационно-технических ресурсов.

### **Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

1. Совершенствовать работу по осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода к образованию для достижения необходимого качества образования;

2. Разнообразить формы и методы работы с одаренными учащимися;
3. Мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях

## 8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию: номер лицензии, серия, номер бланка: начало периода действия: окончание периода действия)	Главное управление образования Курганской области № 750 Серия 45ЛО1 № 0000314 от 12 сентября 2013 года бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство: номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка: начало периода действия: окончание периода действия)	ГлавУО Курганской области № 279 от 01.05.2014 до 06.05.2027
1.3	Общая численность обучающихся	31 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Общеразвивающие программы
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	11 чел./35,5% 20 чел./64,5% 0 чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./0 %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	31 чел./100%
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный	

	год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	8 чел. 29,6 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ, ЕГЭ	
2.2.1	Не проводили	
2.2.2	Не проводили	
	Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору: средний балл ОГЭ	
	Не проводили	
А	Б	В
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	-
2.3.2	9 класс (математика)	-
2.3.3	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат. от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./0%
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/ доля выпускников-медалистов	0 чел./0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	19 чел./61,3%
2.6.2	Количество/ доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	0
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	8 чел.
3.2	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование. из них:	7 чел./87,5%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.3	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование. из них	1 чел./12,5%
3.3.1	непедагогическое	1 чел./10%
3.4	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. из них:	
3.4.1	высшая	0 чел./0%
3.4.2	первая	7 чел./87,5%
3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0 чел./0% 0 чел./0%
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./37,5%
3.6	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
А	Б	
3.7	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./62,5%
3.8	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой или образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	8 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	8 чел./100%
4	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,32 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	43единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки. в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/ доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	31 чел./100%

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

протокол от 28 марта 2022 г. №10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Крутогорская СОШ»  
Морозова Г.Н.  
28 марта 2022 г., пр. №67



**Отчет о результатах самообследования  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Крутогорский детский сад филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крутогорская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование Крутогорский детский сад филиал МКОУ «Крутогорская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Морозова Галина Николаевна</i>
Адрес организации	<i>641121, с. Крутая Горка, ул. Центральная 3</i>
Телефон, факс	<i>835245 36-8-22</i>
Адрес электронной почты	<i>krutogorskaja.shkola@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования Администрации Шумихинского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1973</i>
Лицензия	<i>Лицензия №750 от 08 декабря 2016г Выписка из реестра лицензий №750 от 07 июня 2021г.</i>

Крутогорский детский сад филиал МКОУ «Крутогорская СОШ» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 688 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 688 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Крутогорская СОШ»

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа Крутогорский детский сад – 13 ребенка;
- 1 старшая – подготовительная группа Крутогорский детский сад – 13 детей
- 1 группа разновозрастная Рижский детский сад – 7 человек.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020-2021 гг. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20; - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

Информация для родителей через консультации, стенды:

«Кто является первым воспитателем ребенка?»,

«Воспитательная миссия родителей»,

«От родителей зависит жизнь и судьба ребенка»,

«Скоро в школу», «Терроризм – зло»,

«Осторожно тонкий лёд». Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ. Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:– диагностические занятия (по каждому разделу программы);– диагностические срезы;– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	31	10	31		5,8	31	94,2
Качество освоения образовательных областей	10	31	10	31	4	5	31	98

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

##### Социальный паспорт семей

Рижский детский сад филиал МКОУ «Крутогорская СОШ»

разновозрастная группа 2021- 2022уч. год

Характеристика родительского состава	число	%
<b>Общее количество семей</b>	<b>5</b>	100
Из них: полная семья	4	80
Неполная семья	1	20
Многодетная семья	2	40
Молодая семья	4	80
Семья старшего поколения	1	20
Неблагополучная	1	20
Опекунство	1	20
<b>Общее количество родителей в ДОУ</b>	<b>9</b>	100



<b>Возраст родителей законных представителей:</b>		
До 20 лет	-	-
21-25 лет	1	11.1
26-35 лет	3	33.3
36 лет и старше	5	55.6
<b>Образовательный уровень родителей</b>		
Высшее	2	22.2
Среднее специальное	2	22.2
Среднее, неполное среднее	5	55.6
Студенты, неоконченное высшее	-	-
<b>Социальный состав родителей</b>		
Рабочие	2	22.2
Служащие	2	22.2
Предприниматели	-	-
Домохозяйки	2	22.2
Безработные	3	33.4
<b>Количество детей в семье</b>		
1	1	20
2	2	40
3 и более	2	40
<b>Жилищные и бытовые условия семей</b>		
Хорошие	1	20
Удовлетворительные	2	40
Неудовлетворительные	2	40
<b>Уровень материального обеспечения семей</b>		
Высокообеспеченные	0	0
Среднеобеспеченные	2	40
Малообеспеченные	3	60

Социальный паспорт семей  
Крутогорский детский сад  
разновозрастная группа 2021- 2022уч. год

<b>Характеристика родительского состава</b>	<b>число</b>	<b>%</b>
<b>Общее количество семей</b>	<b>19</b>	100
Из них: полная семья	15	79
Неполная семья	4	21
Многодетная семья	9	47
Молодая семья	9	47
Семья старшего поколения	10	53
Неблагополучная	-	
Опекунство	1	5
<b>Общее количество родителей в ДОУ</b>	<b>34</b>	100
<b>Возраст родителей законных представителей:</b>		
До 20 лет	-	-
21-25 лет	1	3
26-35 лет	14	41
36 лет и старше	19	56
<b>Образовательный уровень родителей</b>		
Высшее	8	24
Среднее специальное	24	71
Среднее, неполное среднее	2	5
Студенты, неоконченное высшее	-	-
<b>Социальный состав родителей</b>		
Рабочие	21	61
Служащие	3	9
Предприниматели	2	6
Домохозяйки	-	-
Безработные	8	24
<b>Количество детей в семье</b>		
1	1	5

2	9	48
3 и более	9	48
<b>Жилищные и бытовые условия семей</b>		
Хорошие	17	90
Удовлетворительные	2	10
Неудовлетворительные	-	-
<b>Уровень материального обеспечения семей</b>		
Высокообеспеченные	7	37
Среднеобеспеченные	10	53
Малообеспеченные	2	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 6 выпускников Крутогорского детского сада и 3 выпускника Рижского детского сада зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 17.12.2021 по 21.12.2021 проводилось анкетирование 89 родителей. получены следующие результаты:

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1; 7/1.
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

На 29.12.2021 один педагог проходит обучение в МППК – **Мишкинский профессионально-педагогический колледж** по «Дошкольное воспитание».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 принтер, 1 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадиковских мероприятий.**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадиковских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31
в режиме полного дня (9 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26+5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9 -часового пребывания		31(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	0

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 20 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 50 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/13 1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
учителя-логопеда ( внешний совместитель 0,25 ст.)		да
педагога-психолога ( внешний совместитель 0,25 ст.)		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	688
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.