Аннотации к рабочим программа учебных предметов, курсов основной образовательной программы

начального общего образования МКОУ «Крутогорская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет учебного****плана** | **Аннотация** |
| **Русский язык** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Русский язык в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение». Содержание предмета «Русский язык» в начальной школе является базой для изучения русского языка в основной школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования. В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.Содержание программы для уровня начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во- первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.Рабочая программа по русскому языку в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов: Канакина В. П. Русский язык. 1 класс : учебник для общеобразовательных учреждений В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.  Канакина В. П. Русский язык. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений В. П. Канакина, В. Г. Горецкий в 2 ч.  Канакина В. П. Русский язык. 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений В. П. Канакина, В. Г. Горецкий в 2 ч. Канакина В. П. Русский язык. 4 класс : учебник для общеобразовательных учреждений В. П. Канакина, В. Г. Горецкий в 2 ч. Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета «Русский язык»; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.В поурочном планировании отражены темы предмета «Русский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| **Литературное чтение** | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОСНОО.Литературное чтение в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. В 1 классе отводится 132 часа (из них ‌ 80 часов‌ составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).Учебный предмет «Литературное чтение» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение». В программе по литературному чтению для начальной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.Рабочая программа по литературному чтению в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов: Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, В. Г. Голованова. 1 класс. Часть 1, 2. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, В. Г. Голованова. 2 класс. Часть 1, 2. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, В.Г. Голованова. 3 класс. Часть 1, 2. Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, В. Г. Голованова. 4 класс. Часть 1, 2. Программа учебного предмета "Литературное чтение" включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета «Литературное чтение»; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета «итературное чтение» (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.В поурочном планировании отражены темы предмета «Литературное чтение», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Иностранный язык. Английский язык** | Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Предмет «Иностранный язык. Английский язык» в начальной школе изучается со 2 по 4 классы. ‌На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).‌‌ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» является составляющей предметной области«Иностранный язык».Основной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.В программе по английскому языку для начальной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.Программа учебного предмета "Иностранный язык. Английский язык" включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык»; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.В поурочном планировании отражены темы предмета «Иностранный язык. Английский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| **Математика** | Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Предмет «Математика» в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. ‌На изучение математики отводится 642 часа: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классах один час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 классе – 170часов ( 5часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 170 часов (5часов в неделю). Программа учебного предмета «Математика» является составляющей предметной области «Математика и информатика».Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.Программа учебного предмета "Математика" для уровня начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов:Учебник по математике (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Рабочая тетрадь в двух частях,1класс.Учебник по математике (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Рабочая тетрадь в двух частях,2класс.Учебник по математике(в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Рабочая тетрадь в двух частях,3класс.Учебник по математике (в 2 частях), 4класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Рабочая тетрадь в двух частях,4класс.Программа включает в себя: 1) пояснительную записку 2)содержание учебного предмета «Математика»; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Окружающий мир** | Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО.Окружающий мир в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе является базой для изучения курсов естественно-научного цикла в основной школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования.Программа обучения по окружающему миру относится к образовательной предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | В программе по окружающему миру для уровня начального общего образования предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы для уровня начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.Программа учебного предмета "Окружающий мир" включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в 4-м классе (по 1 часу в неделю).Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно- деятельностного подхода.Курс включает в себя 6 основных содержательных модулей:* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики;
* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур;
* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры;
* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры;
* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры;
* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры.

Выбор модуля осуществляется родителями. Выбранные модули подкрепляются следующими методическими материалами:Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики» автор Данилюк А.Я. Издательство «Просвещение» Программа учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| **Музыка** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Программа учебного предмета «Музыка» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО.Музыка уровня начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.Программа учебного предмета "Музыка" предполагает наличие программно-методических материалов: Музыка 1 класс /Е.Д . Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина/ - Москва: Просвещение, 2023 год.​‌‌​ Музыка 2 класс /Е.Д . Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина/ - Москва: Просвещение, 2023. ​ Музыка 3 класс /Е.Д . Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина/ - Москва: Просвещение, 2023 год.​ Музыка 4 класс /Е.Д . Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина/ - Москва: Просвещение, 2023 год.Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно- деятельностного подхода. Программа учебного предмета «Музыка» является составляющей предметной области«Искусство». Целью изучения музыки в начальной школе является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.Программа учебного предмета "Музыка" включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| **Изобразительное искусство** | Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО.Музыка на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно - деятельностного подхода.Программа учебного предмета "Изобразительное искусство" на уровне начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изобразительное искусство. 1 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».Изобразительное искусство. 2 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» . Изобразительное искусство. 3 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».Изобразительное искусство. 4 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Учебники «Изобразительное искусство» для 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классов представляют собой единый курс для обучения и эстетического развития младших школьников, воспитывают в них интерес к искусству, развивают зрительную память, умение замечать прекрасное в окружающем мире, формируют у детей наглядно-образное и логическое мышление, совершенствуют их речевые навыки и обеспечивают понимание основных законов изобразительного искусства. Учащиеся поэтапно осваивают начальные навыки изобразительной деятельности.Теория искусства изучается в учебниках с позиции возможности её последующего применения в творческих работах, которые могут быть выполнены различными материалами, на разных уровнях сложности, в группах или индивидуально.Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» является составляющей предметной области «Искусство». Целью изучения изобразительного искусства в начальной школе является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к искусству как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| **Технология** | Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО."Технология" на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).Содержание программы для уровня начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во- первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно- деятельностного подхода.Программа учебного предмета "Музыка" для уровня начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов:​‌‌​ Технология 1 класс /Е.А. Летунцева, Т.П. Зуева.- Москва: Просвещение, 2023 год. Технология 2 класс /Е.А. Летунцева, Т.П. Зуева.- Москва: Просвещение, 2023 год. Технология 3 класс /Е.А. Летунцева, Т.П. Зуева.- Москва: Просвещение, 2023 год. Технология 4 класс /Е.А. Летунцева, Т.П. Зуева.- Москва: Просвещение, 2023 год. Учебники по технологии для 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классов представляют собой единый курс для обучения и эстетического развития младших школьников, формируют у детей наглядно-образное и логическое мышление, формируютсистему специальных технологических и универсальных учебных действий. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Занятия детей на уроках технологии продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития на этапе младшего школьного детства. Этнокультурное, технико-технологическое и другие направления программы реализуются за счет конкретных видов практических работ и соответствующей им информации в рамках содержательных блоков.Программа учебного предмета «Технология» является составляющей предметной области «Технология». Цели изучения технологии в начальной школе:* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Программа учебного предмета "Технология" включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
| **Физическая культура** | Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО.Физическая культура на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌‌Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода.Рабочая программа по физической культуре в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов:* Физическая культура. Матвеев А.П.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, двигательных навыков и умений.Программа учебного предмета «Физическая культура» является составляющей предметной области «Физическая культура».Программа учебного предмета "Физическая культура" включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы. |
|  **Мои первые проекты** | Рабочая программа курса «Мои первые проекты» части для начального общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Метод проектов является базовой образовательной технологий, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что «проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора».Программа предназначена для учащихся 4 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа учебного курса "Мои первые проекты" включает в себя: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного курса; 3) планируемые результаты; 4) тематическое и поурочное планирование. |